

2025 年度 全国学生調査結果

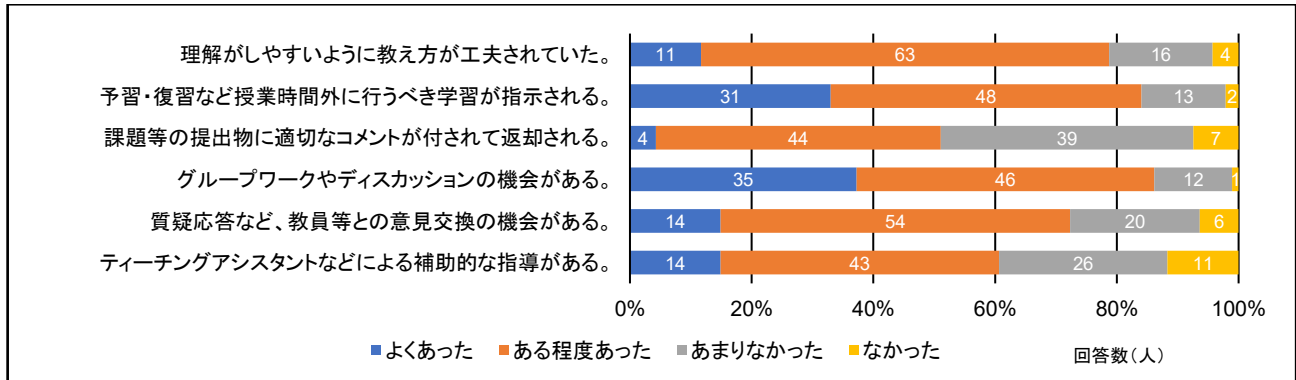
調査期間 2026 年 1 月 20 日～2 月 20 日

回収率：看護学科 2 年 59/77 (76.6%) 最終学年 50/95 (52.6%)

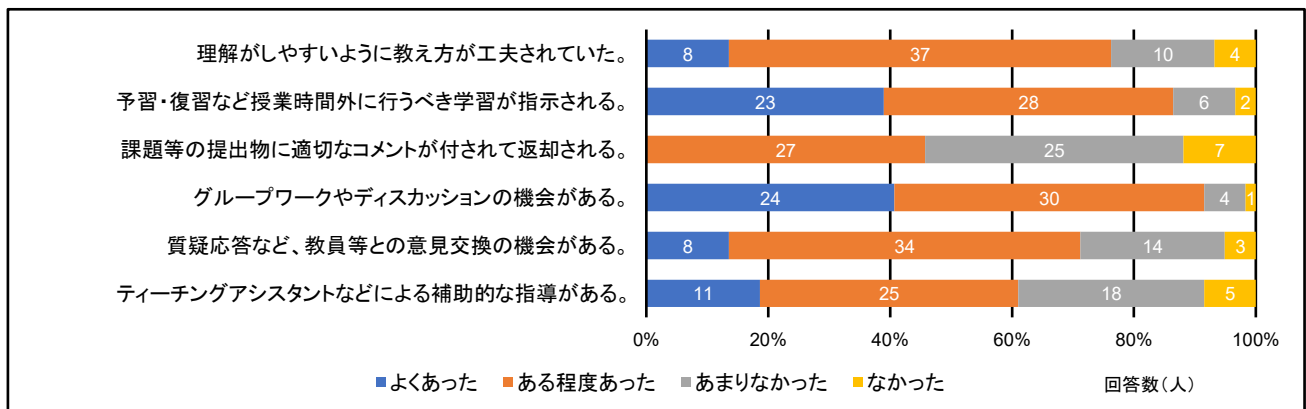
栄養学科 2 年 35/40 (87.5%) 最終学年 33/53 (62.3%)

問 1：大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。

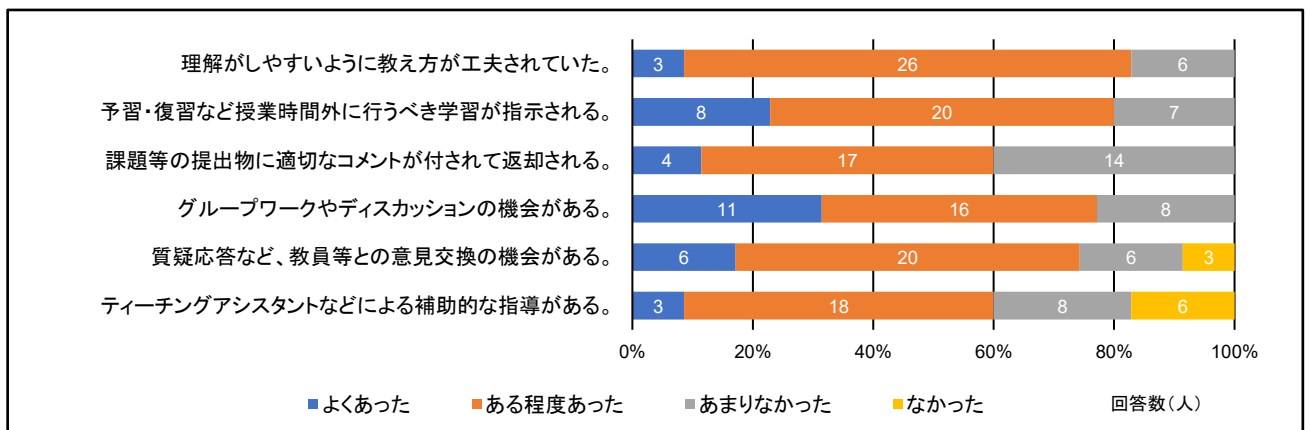
両学科 2 年



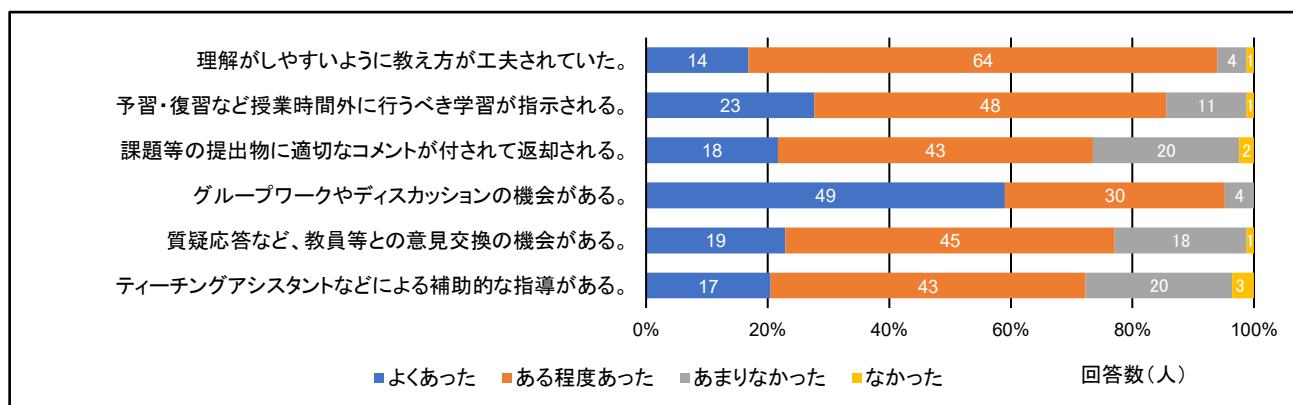
看護学科 2 年



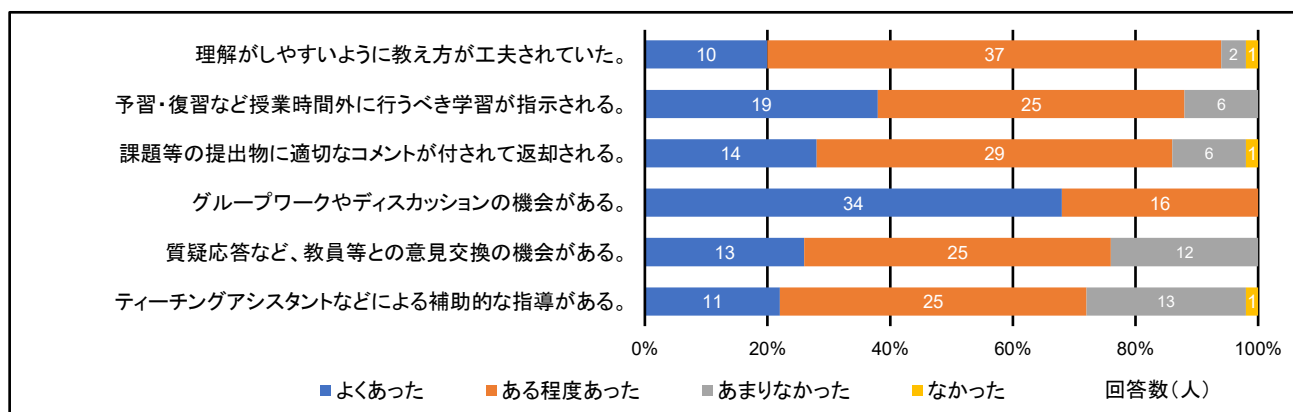
栄養学科 2 年



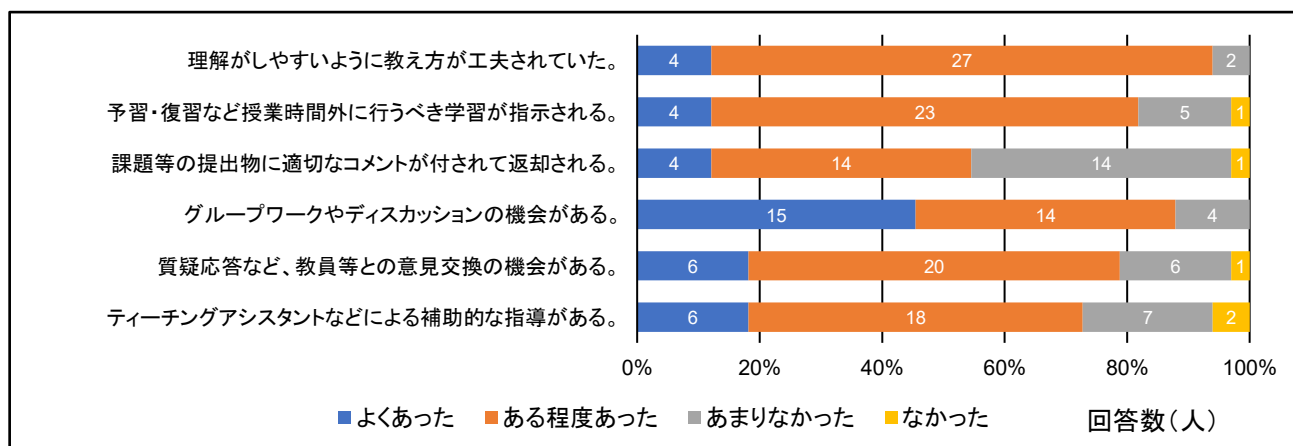
両学科 4 年



看護学科 4 年

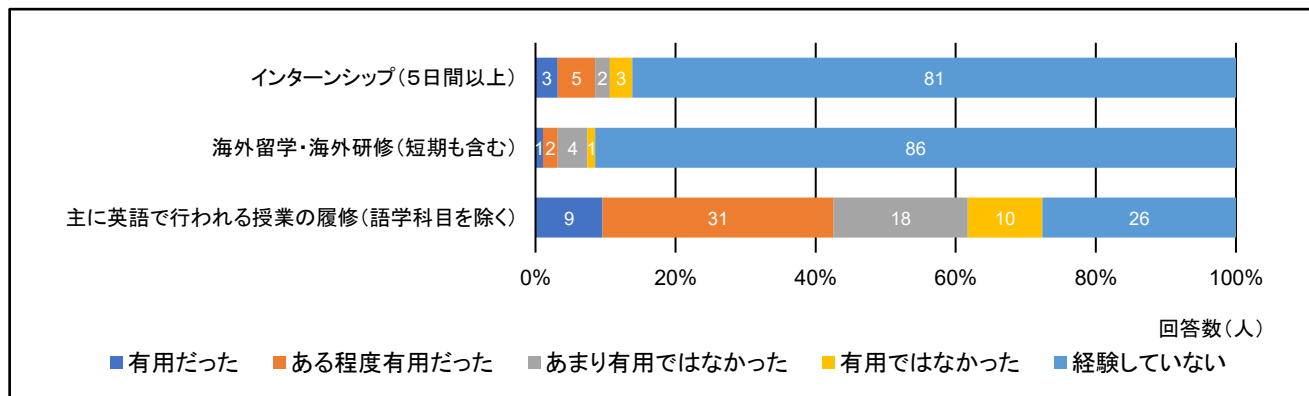


栄養学科 4 年

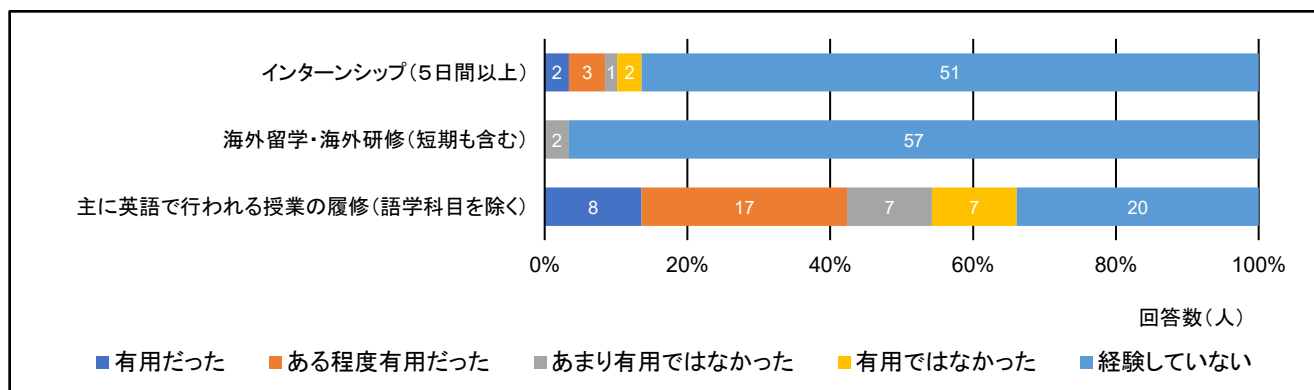


問2：大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。経験していない場合は①を選択してください。

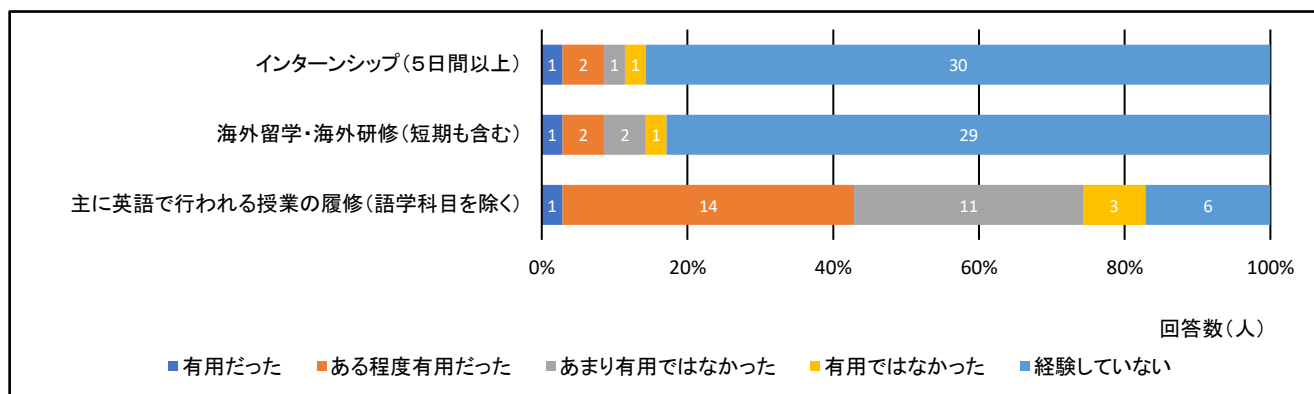
両学科2年



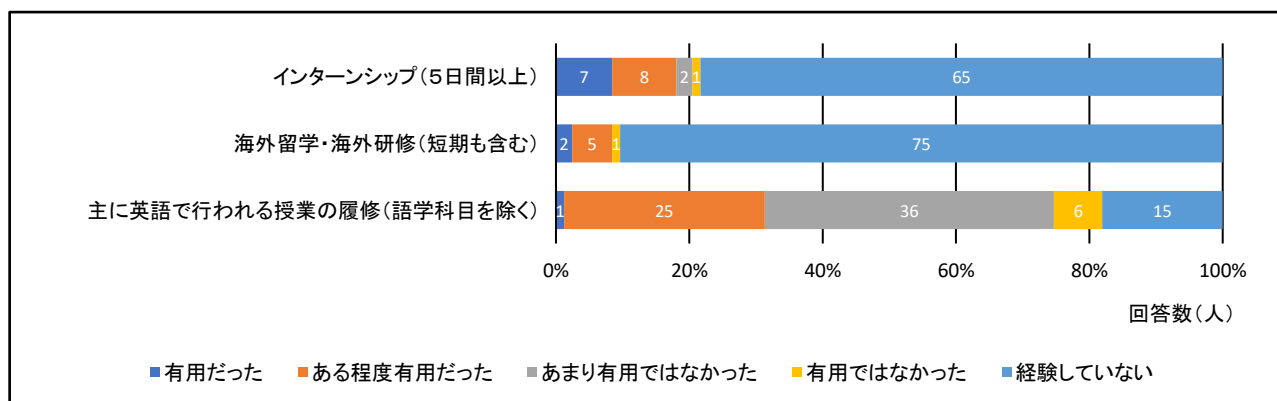
看護学科2年



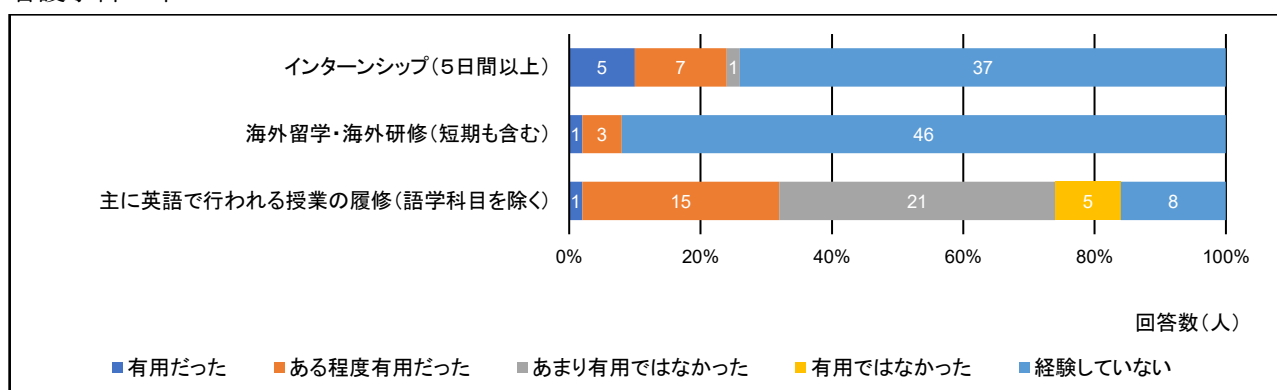
栄養学科2年



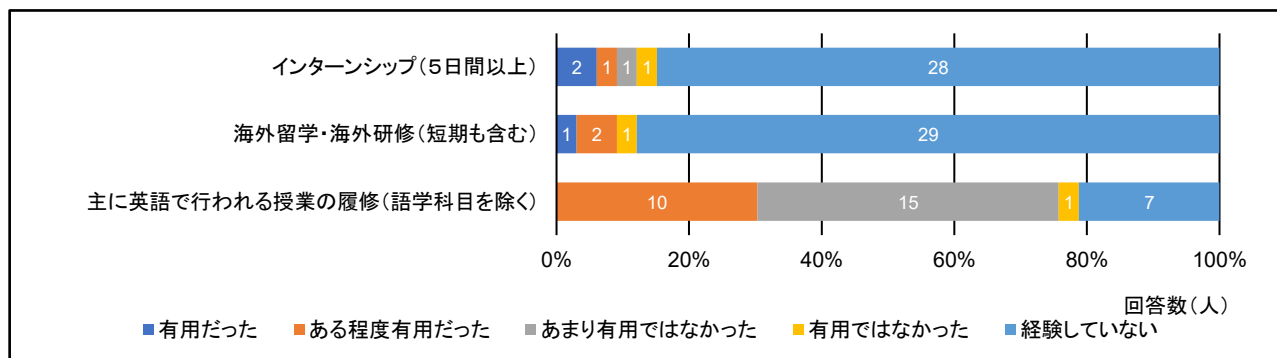
両学科4年



看護学科4年

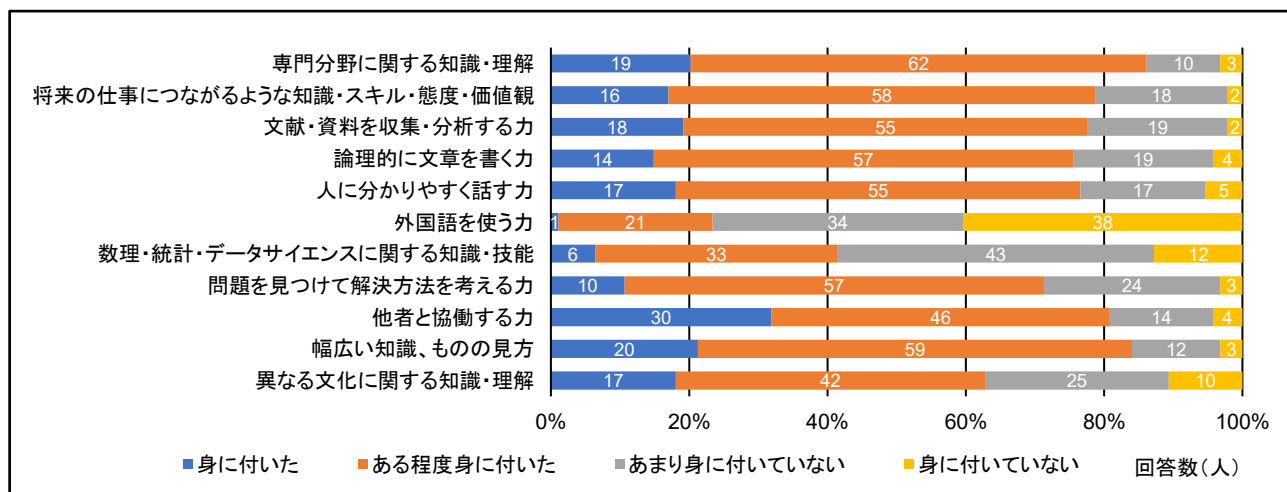


栄養学科4年

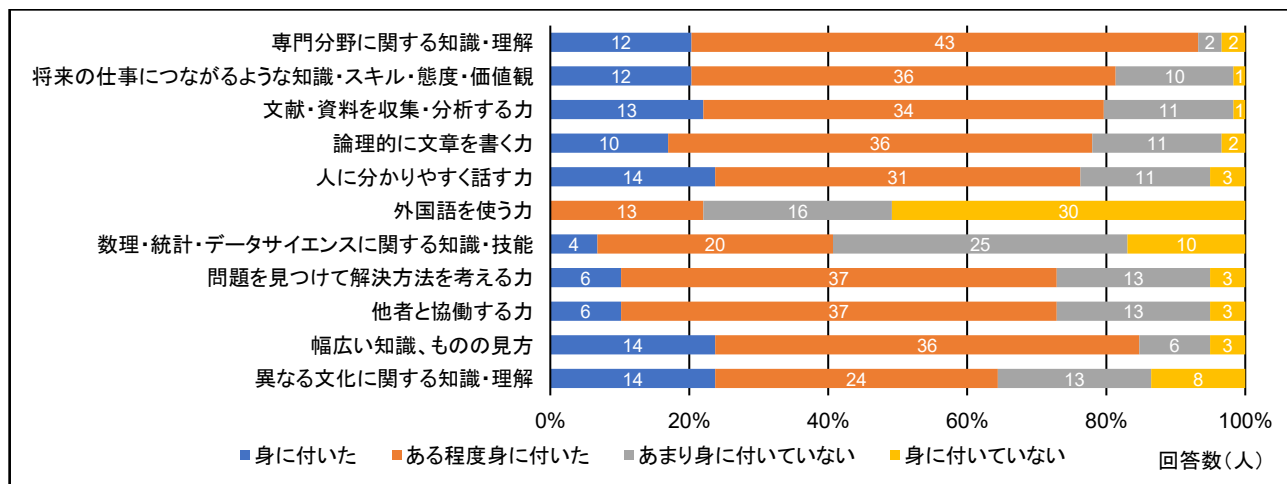


問3：大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。

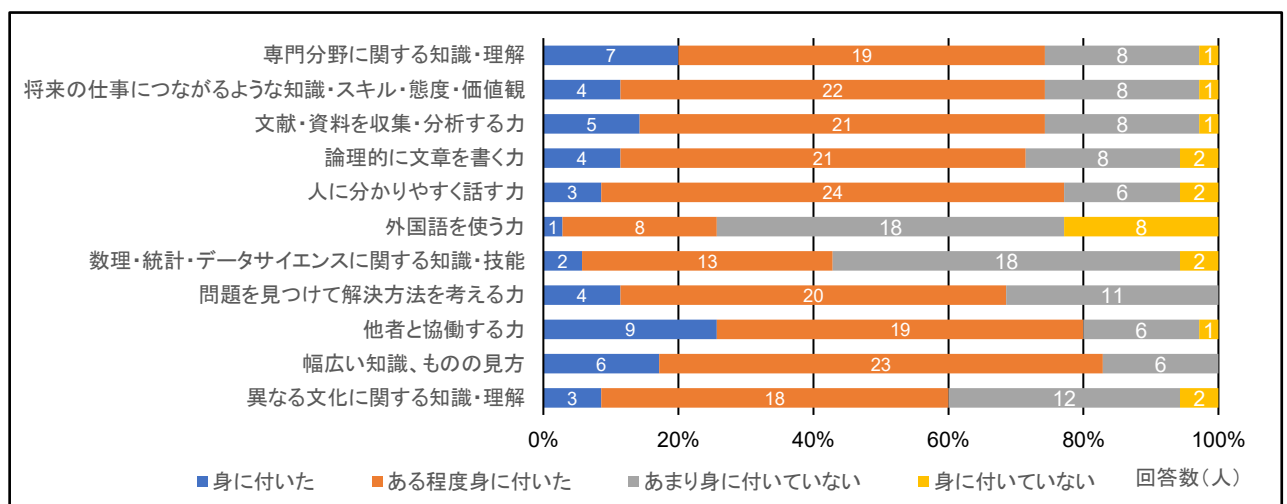
両学科2年



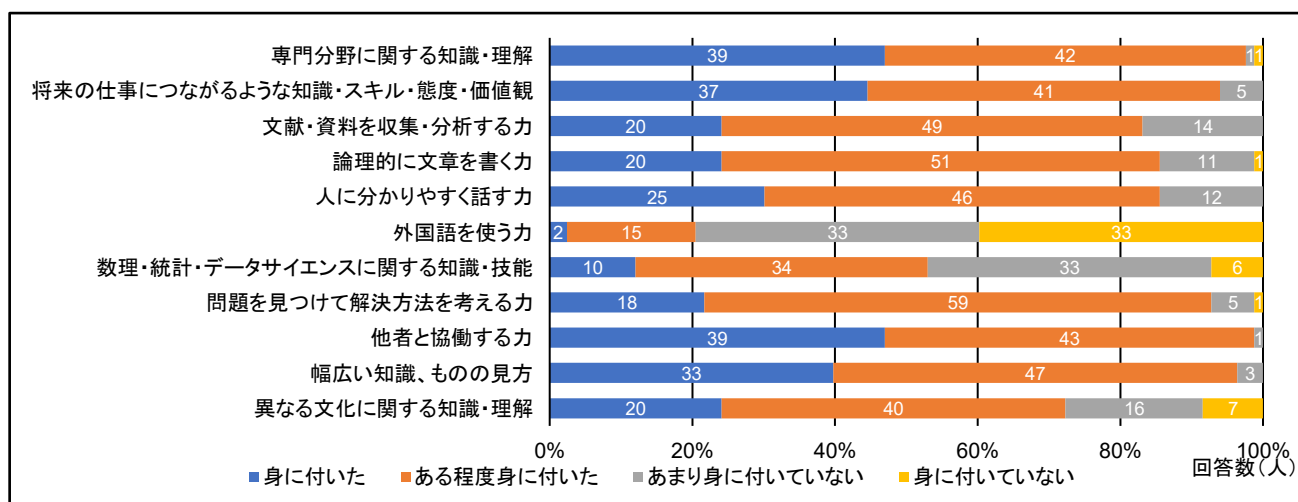
看護学科2年



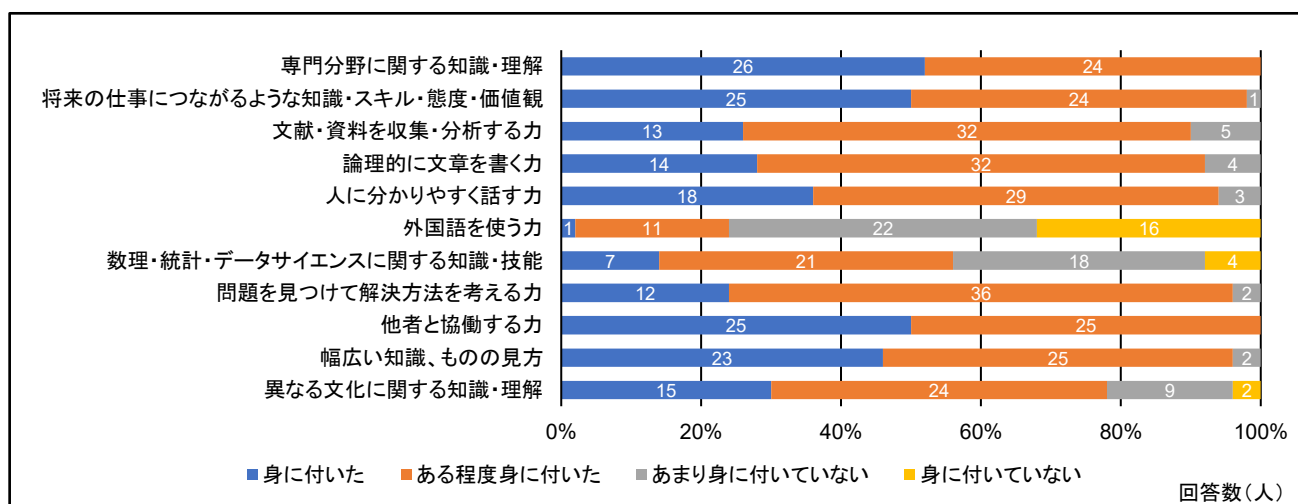
栄養学科2年



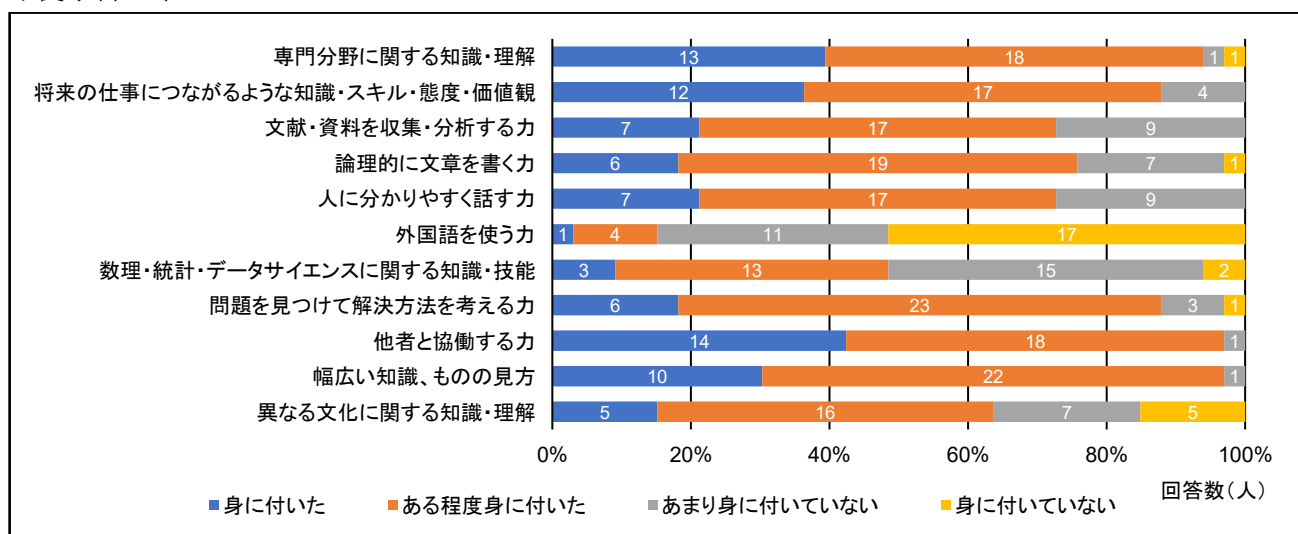
両学科 4 年



看護学科 4 年

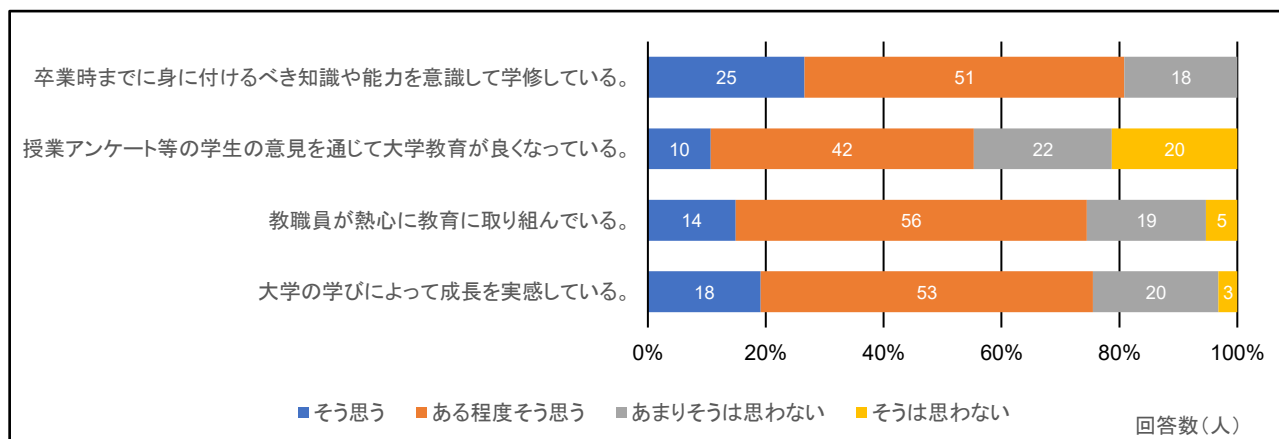


栄養学科 4 年

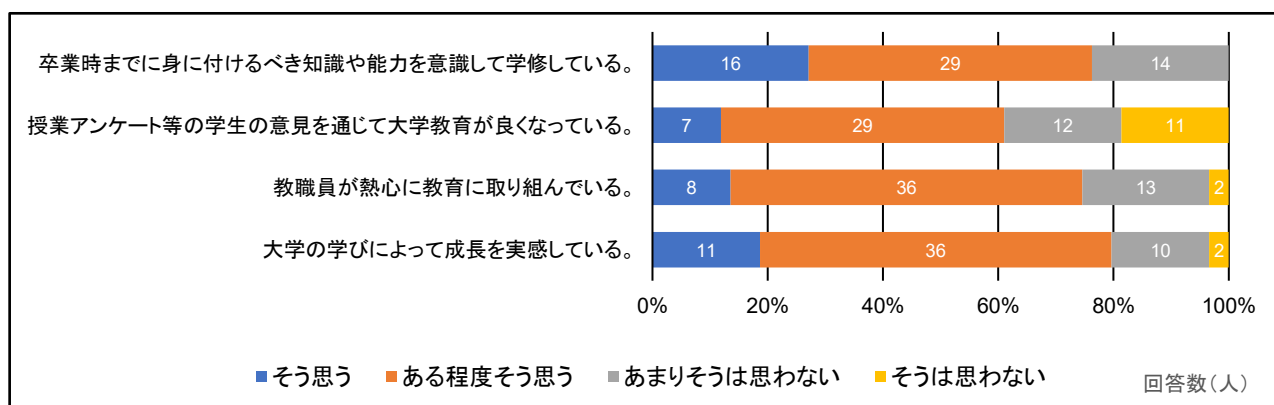


問4：これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか。

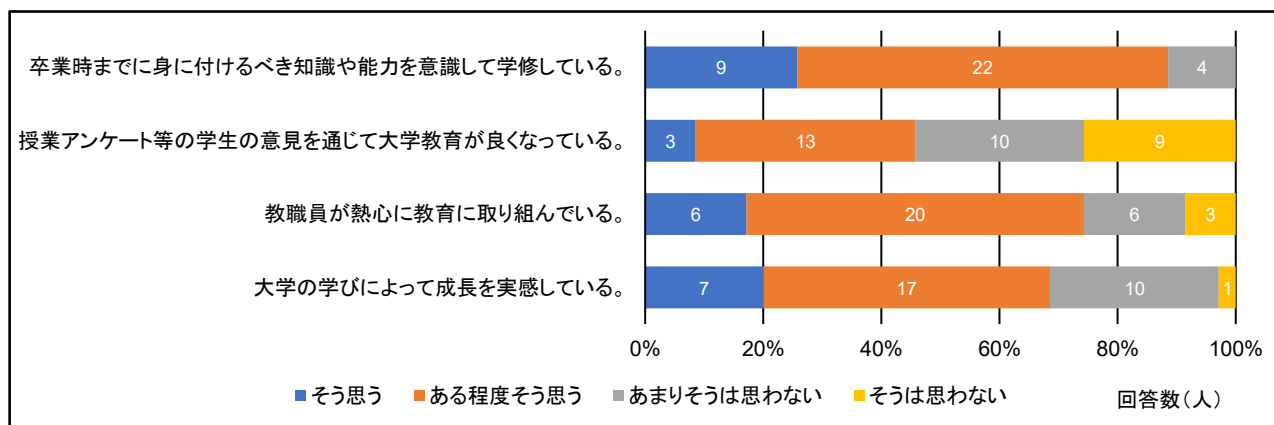
両学科2年



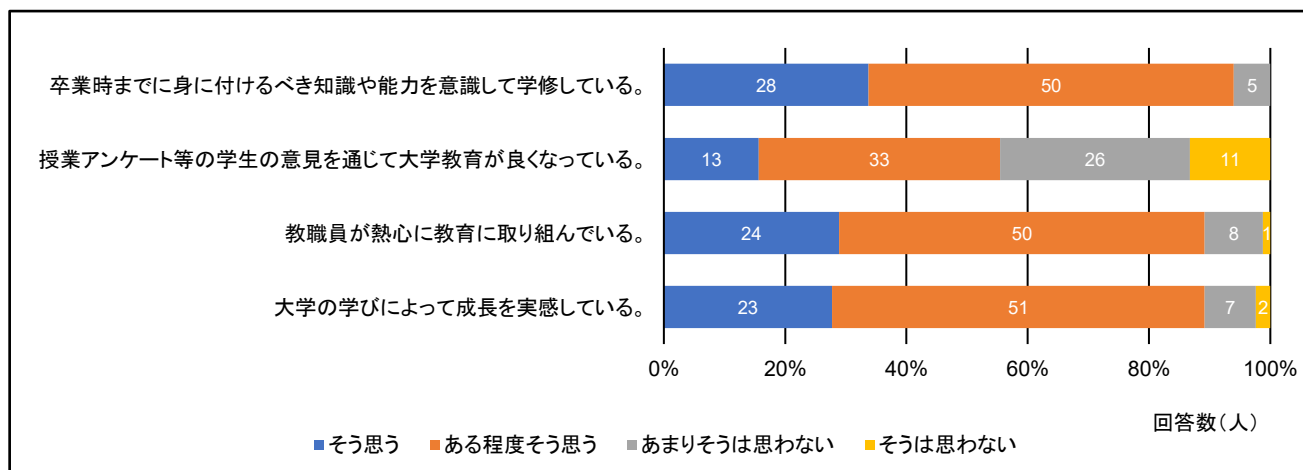
看護学科2年



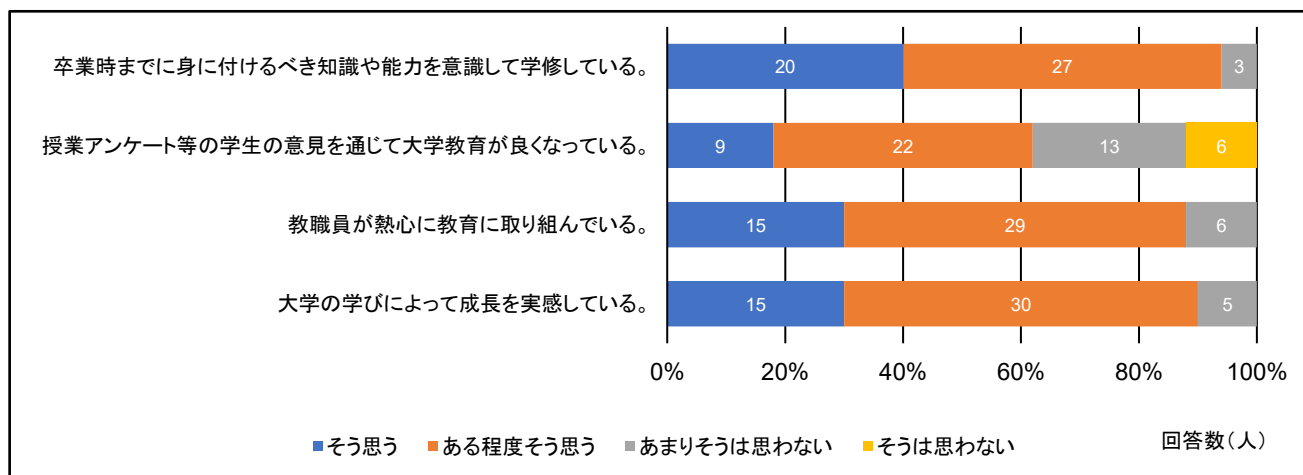
栄養学科2年



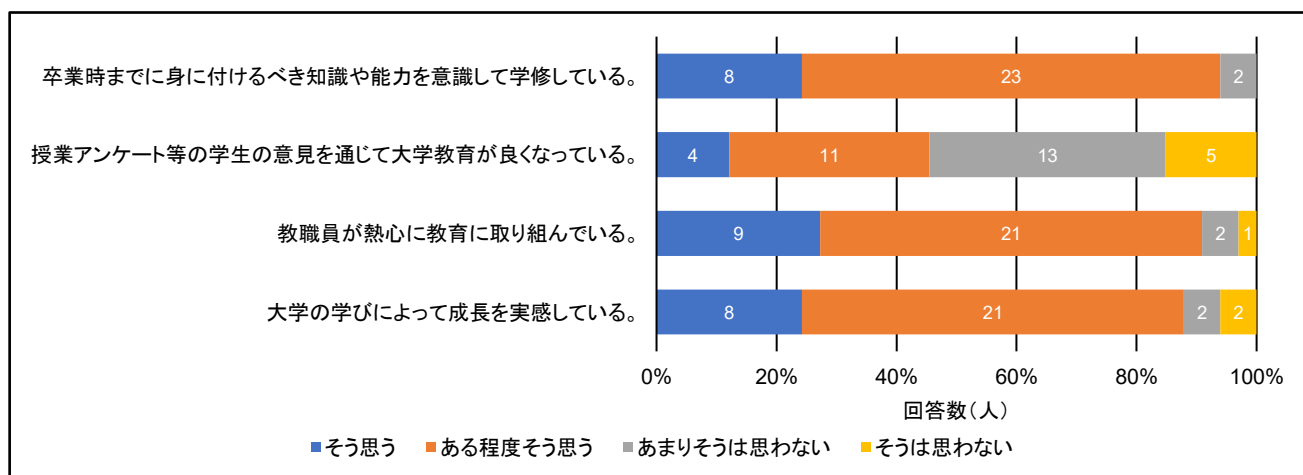
両学科 4 年



看護学科 4 年

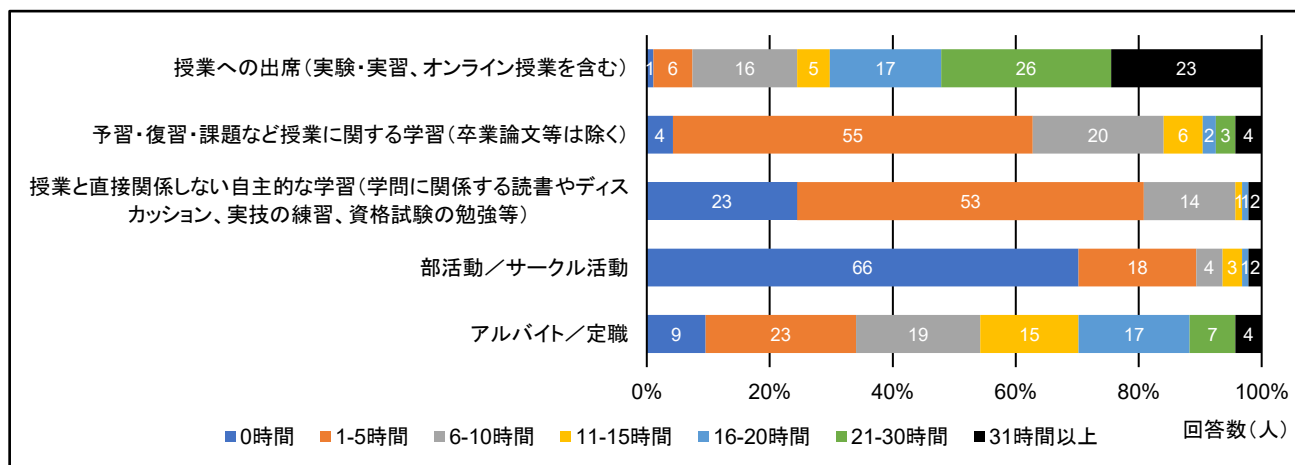


栄養学科 4 年

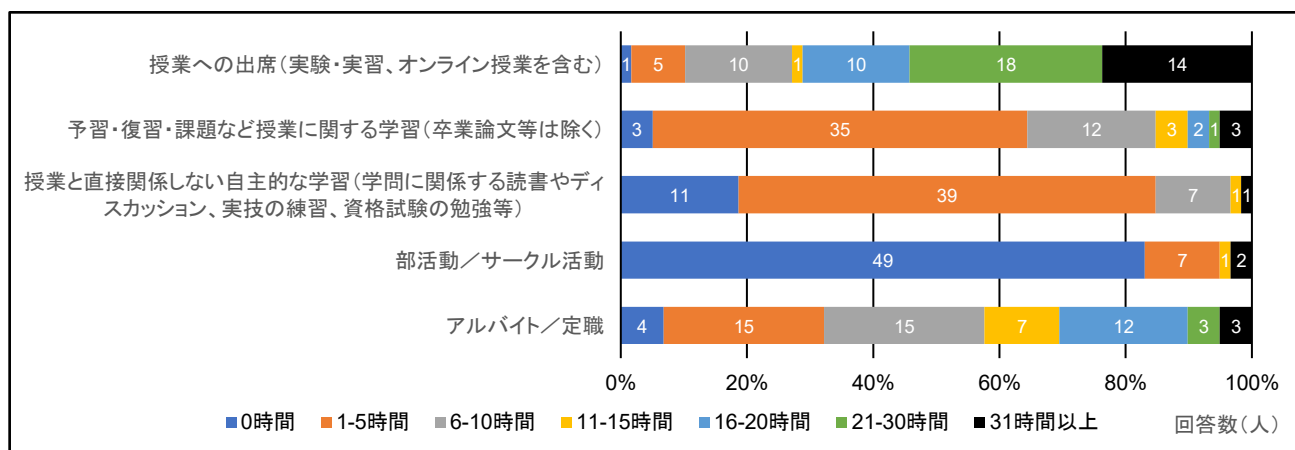


問5：今年度後期の授業期間中の平均的な1週間（7日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか。

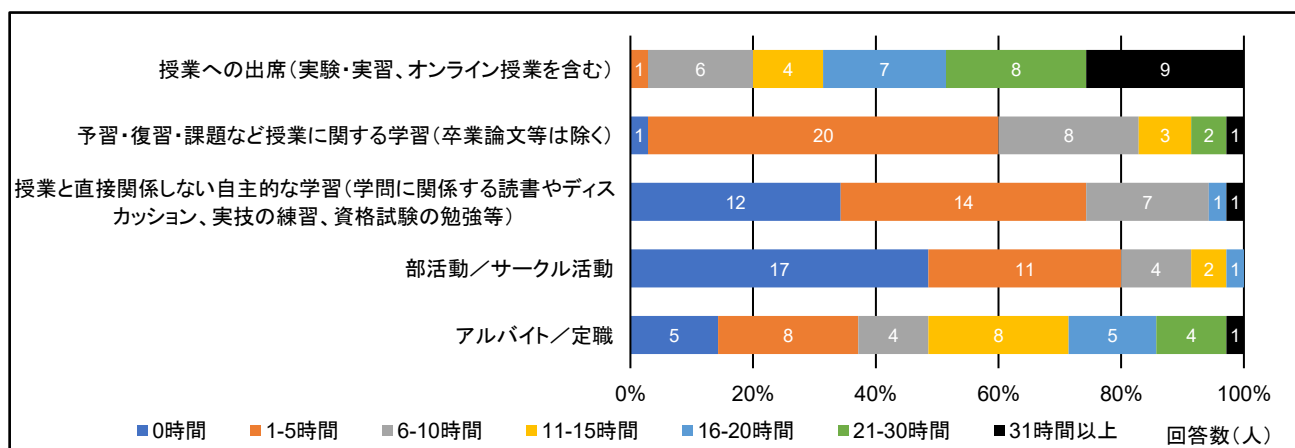
両学科2年



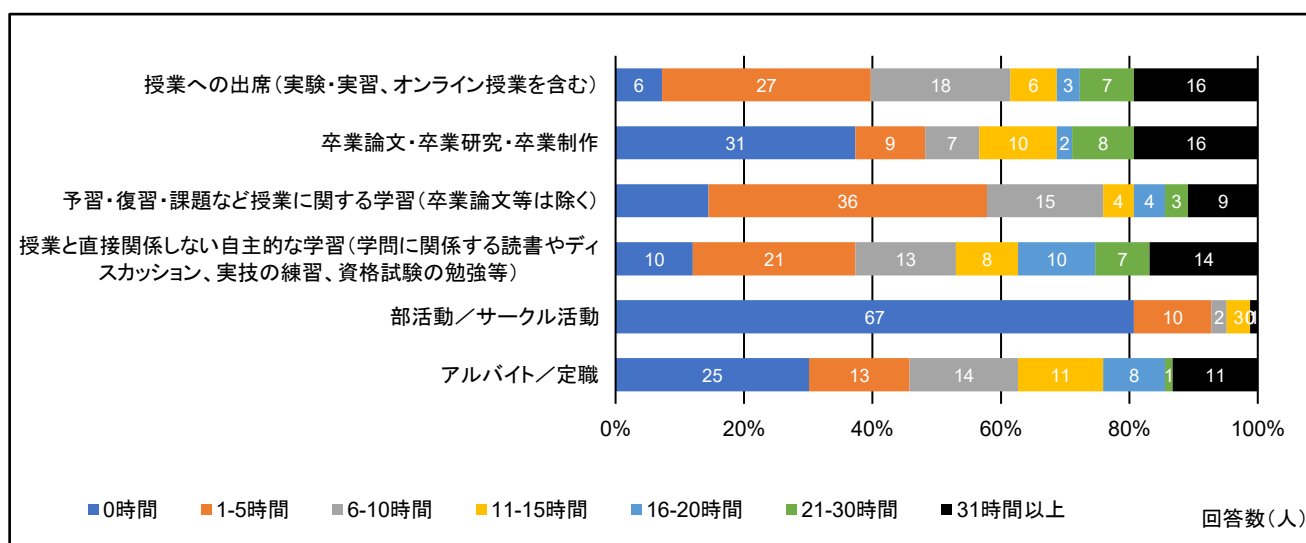
看護学科2年



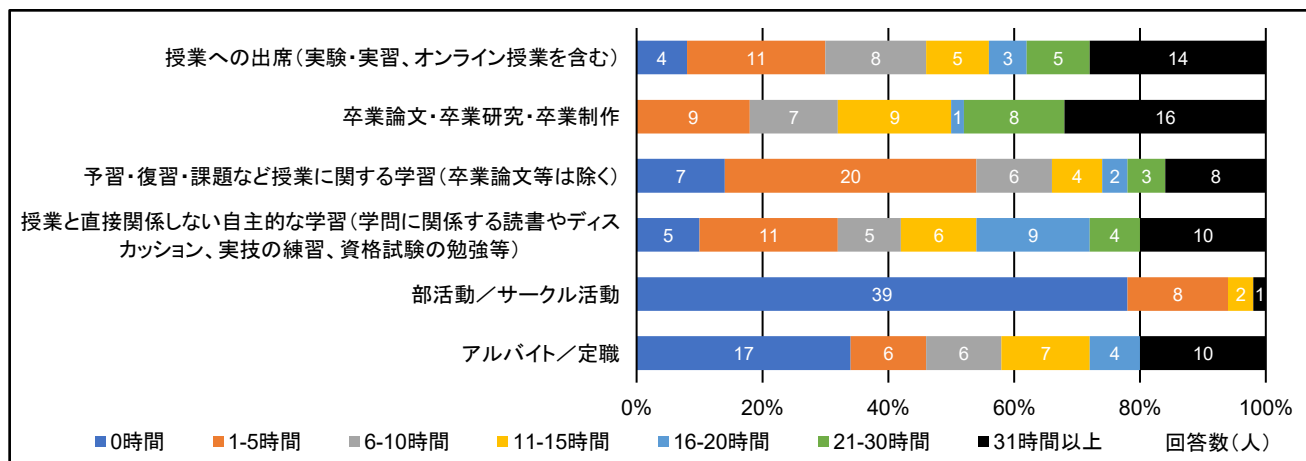
栄養学科2年



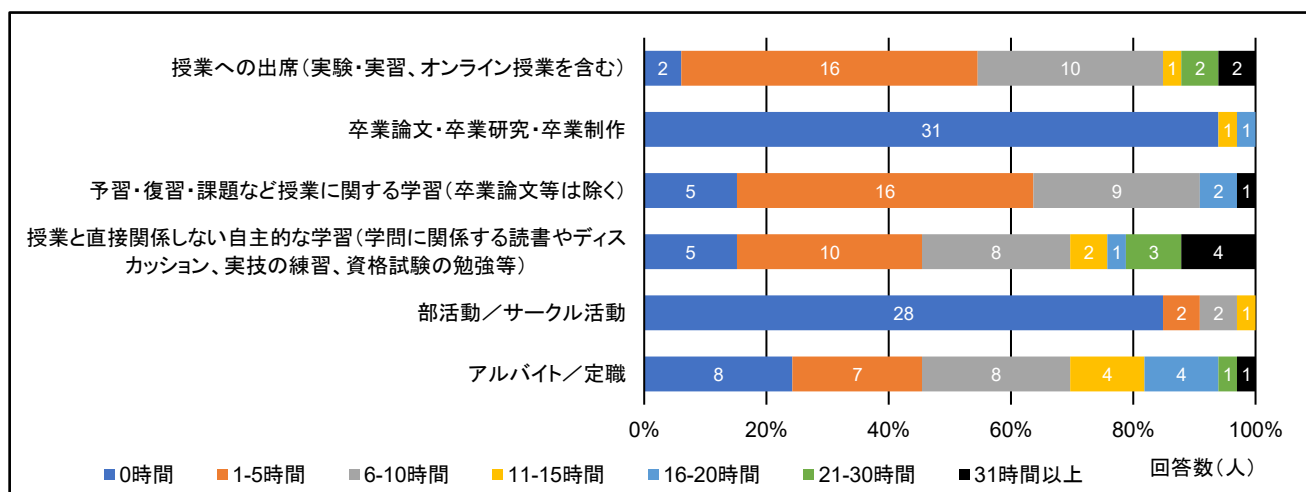
両学科 4 年



看護学科 4 年



栄養学科 4 年



問6：本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。（自由記述：「なし」は省略）

看護学科2年

- ・ 場所遠すぎる
- ・ 課題が多すぎる
- ・ 課題の量が多すぎる。
- ・ 学務の対応が悪い
- ・ 生徒の意見を取り入れる姿勢がない
- ・ 基本的に連絡が遅い。
- ・ 対応が遅い。
- ・ 国家試験の合格のためなら、定期試験の出る範囲などももう少し絞って欲しい。時々曖昧な教授がいる。もう少し学生がわかりやすいように伝えてくれた方が将来の国試対策にもつながる。
- ・ なぜテスト終えた後に返却をしないのか。どこを間違えたのかがわからない
- ・ 学費に見合ったカリキュラムが組まれているとあまり感じる事ができない。学費が高いと感
じる。
- ・ 課題が多すぎる
- ・ 無理な範囲を授業で行おうとする
- ・ 課題が沢山出て期限が短いと大変
- ・ 他の科目との連携とか取れてなくて、テストとレポートの提出期限が被ってしまい、睡眠不足が続く日々が精神的にも身体的にも辛かった。
- ・ 連絡や確定事項に対する通告が遅い。
- ・ 判断をもっと早くしてくれないと行動に困る。
- ・ 提出物の期限を守っていてもその人が損するような場合がある。締め切りがあったのに出していない人のために明日まで伸ばすなど
- ・ 教員の評価が一律でなかったり正当な評価をしてくれない(理不尽な理由で課題の受理を拒否される等)人がいるので努力と評価が見合っていない
- ・ 学務課が優しく無さすぎる。
- ・ 大学側の都合で生徒側の予定などが崩れ、振り回されたが、それに対して全く対策や対応がされない
- ・ 生徒側のことをもっと考えて欲しい。

看護学科4年

- ・ 学びはありました。通学バスやコンビニなどの公共交通機関に不便があり、学業に支障がありました。
- ・ 楽しかったです。ありがとうございました。
- ・ 先生方や事務の方が親切で環境も整っており感謝もしきれません。

栄養学科 2 年

- ・ 勉強の意思がある人となない人を一緒にくたにされてしまい、やる気がある人が損をする場面が多いように感じる。
- ・ 何度説明を聞いても、理解できないことがある。
- ・ 個人的に先生に質問をしても、碎いて分かりやすくした答えが返ってこないため、分からないままになってしまったことがあった。
- ・ 授業時間内で小テストをする際、レジュメの枚数が多く授業が長引くため小テストを最後まで取り組めずに終わることがあった。成績に反映するため少しでも点数を取りたいので時間配分を考慮してほしい。
- ・ 生徒に寄り添っていない。
- ・ 生徒によって態度を変えている教員がいる。
- ・ 急に怒り授業を潰す教員がいる。

栄養学科 4 年

とくになし