

## 北海道の私立大学大学院の入学定員・在籍数

【令和2年度5月1日現在】

| No. | 大 学 名         | 学 部 名                                                   | 学 科 名                                                                        | 入学定員                                                          | 収容定員 | 在 籍 数 |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------|
| 01  | 旭 川 大 学       | 地域政策研究科                                                 | 地域政策専攻                                                                       | 7                                                             | 14   | 10    |
| 02  | 札 幌 大 学       | 地域・文化学研究科                                               | 文化学専攻                                                                        | 10                                                            | 20   | 4     |
| 04  | 札 幌 学 院 大 学   | 法学研究科<br>臨床心理学研究科<br>地域社会マネジメント研究科                      | 法学専攻<br>臨床心理学専攻<br>地域社会マネジメント専攻                                              | 15<br>10<br>20                                                | 90   | 27    |
| 05  | 札 幌 国 際 大 学   | 観光学研究科<br>心理学研究科<br>スポーツ健康指導研究科                         | 観光学専攻<br>臨床心理専攻<br>スポーツ健康指導専攻                                                | 10<br>10<br>5                                                 | 50   | 37    |
| 08  | 天 使 大 学       | 助産研究科<br>看護栄養学研究科                                       | 助産専攻<br>看護学専攻<br>栄養管理学専攻                                                     | *40<br>14<br>3                                                | 120  | 60    |
| 11  | 日赤北海道看護大学     | 看護学研究科                                                  | 看護学専攻<br>共同看護学専攻                                                             | 16<br>(2)                                                     | 38   | 31    |
| 13  | 藤 女 子 大 学     | 人間生活学研究科                                                | 人間生活学専攻<br>食物栄養学専攻                                                           | 8<br>8                                                        | 32   | 8     |
| 14  | 北 翔 大 学       | 人間福祉学研究科<br>生涯学習学研究科<br>生涯スポーツ学研究科                      | 人間福祉学専攻<br>臨床心理学専攻<br>生涯学習学専攻<br>生涯スポーツ学専攻                                   | (4)<br>(4)<br>(6)<br>(6)                                      | 43   | 45    |
| 15  | 北 星 学 園 大 学   | 社会福祉学研究科<br>文学研究科<br>経済学研究科                             | 社会福祉学専攻<br>臨床心理学専攻<br>言語文化コミュニケーション専攻<br>経済学専攻                               | 8(3)<br>4<br>8<br>10                                          | 69   | 32    |
| 16  | 北 海 学 園 大 学   | 経済学研究科<br>経営学研究科<br>法律学研究科<br>文学研究科<br>工学研究科            | 経済学専攻<br>経営学専攻<br>法律学専攻<br>政治学専攻<br>日本文化専攻<br>英米文化専攻<br>建設工学専攻<br>電子情報生命工学専攻 | 15(3)<br>7(3)<br>7(2)<br>5(2)<br>5(2)<br>5(2)<br>6(2)<br>6(2) | 166  | 63    |
| 17  | 北 海 商 科 大 学   | 商学研究科                                                   | ビジネス専攻                                                                       | 5(2)                                                          | 16   | 8     |
| 18  | 北 海 道 医 療 大 学 | 薬学研究科<br>歯学研究科<br>看護福祉学研究科<br>心理科学研究科<br>リハビリテーション科学研究科 | 薬学専攻<br>生命薬科学専攻<br>歯学専攻<br>看護学専攻<br>福祉学専攻<br>臨床心理学専攻<br>リハビリテーション科学専攻        | (3)<br>3<br>(18)<br>15(2)<br>5(2)<br>20(2)<br>5(2)            | 204  | 170   |

|    |         |                                                                |                                                                                                                    |                                                           |     |    |
|----|---------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|
| 19 | 北海道科学大学 | 工学研究科<br><br>薬学研究科<br>保健医療学研究科                                 | 機械工学専攻<br>電気電子工学専攻<br>情報工学専攻<br>都市環境学専攻<br>建築学専攻<br>工学専攻<br>臨床薬学専攻<br>看護学専攻<br>リハビリテーション科学専攻<br>医療技術学専攻<br>保健医療学専攻 | 5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>(6)<br>(3)<br>5<br>4<br>4<br>(3) | 104 | 72 |
| 20 | 北海道情報大学 | 経営情報学研究科                                                       | 経営情報学専攻                                                                                                            | 15                                                        | 30  | 12 |
| 22 | 北海道文教大学 | グローバルコミュニケーション研究科<br>健康栄養科学科研究科<br>リハビリテーション科学研究科<br>こども発達学研究科 | 言語文化コミュニケーション専攻<br>健康栄養科学専攻<br>リハビリテーション科学専攻<br>こども発達学専攻                                                           | 5<br>4<br>4<br>4                                          | 34  | 27 |
| 23 | 酪農学園大学  | 酪農学研究科<br><br>獣医学研究科                                           | 酪農学専攻<br>フードシステム専攻<br>食生活地用河学専攻<br>食品管理科学専攻<br>獣医学専攻<br>獣医保健看護学専攻                                                  | 6<br>6<br>(2)<br>6<br>(2)<br>(3)<br>3                     | 66  | 68 |

※( )は、博士課程の定員  
※\*は専門職  
※出典：令和2年度全国大学一覧

## 大学院入学定員・収容定員

(2021. 04. 01 現在)

| 大 学 名     | 研 究 科   | 専 攻     | 入 定 | 在 籍 |           |
|-----------|---------|---------|-----|-----|-----------|
| 合 計       | 修 士 課 程 |         | 143 | 283 |           |
|           | 博 士 課 程 |         | 17  | 84  |           |
| 北 海 道     | 保健科学院   | 保健科学    | 40  | 115 | 20. 04 設置 |
|           |         | ( 博 士 ) | 10  | 60  | 22. 04 設置 |
| 旭 川 医 科   | 医 学 系   | 看 護 学   | 16  | 44  | 12. 04 設置 |
| 札 幌 医 科   | 保健医療学   | 看 護 学   | 12  | 18  | 9. 12 設置  |
|           |         | ( 博 士 ) | 2   | 2   | 18. 04 設置 |
| 札 幌 市 立   | 看 護 学   | 看 護 学   | 18  | 23  | 21. 10 設置 |
|           |         | ( 博 士 ) | 3   | 15  | 23. 10 設置 |
| 北 海 道 医 療 | 看護福祉学   | 看 護 学   | 15  | 29  | 8. 12 設置  |
|           |         | (博士)    | 2   | 7   | 10. 12 設置 |
| 天 使       | 看護栄養学   | 看 護 学   | 14  | 12  | 24. 04 設置 |
|           |         | 栄 養     | 3   | 3   | 30. 04 設置 |
| 日赤北海道看護   | 看 護 学   | 看 護 学   | 16  | 17  | 24. 04 設置 |
| 北 海 道 科 学 | 保健医療学   | 看 護 学   | 5   | 19  | 30. 04 設置 |
| 北 海 道 文 教 | 健康栄養科学  | 健康栄養学   | 4   | 3   | 26. 04 設置 |

### 札幌保健医療大学入学定員充足率

|                      |       | 平 均   | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| 合 計<br>収容定員<br>720 人 | 入学定員  | 180   | 180  | 180  | 180  | 180  | 180  |
|                      | 志願者数  | 460.8 | 381  | 410  | 506  | 446  | 561  |
|                      | 合格者数  | 291.6 | 278  | 283  | 276  | 297  | 324  |
|                      | 辞退者数  | 13.6  | 10   | 9    | 8    | 19   | 22   |
|                      | 入学者数  | 147   | 132  | 145  | 140  | 151  | 167  |
|                      | 歩 留 率 | 91.3  | 90.9 | 94.1 | 94.5 | 88.8 | 88.3 |
|                      | 充 足 率 | 0.82  | 0.73 | 0.81 | 0.78 | 0.84 | 0.93 |
| 看護学科<br>2013 設置      | 入学定員  | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
|                      | 志願者数  | 387.4 | 318  | 363  | 424  | 369  | 463  |
|                      | 合格者数  | 220.2 | 216  | 237  | 198  | 221  | 229  |
|                      | 辞退者数  | 10.4  | 9    | 8    | 6    | 11   | 18   |
|                      | 入学者数  | 109.6 | 106  | 123  | 104  | 108  | 107  |
|                      | 歩 留 率 | 91.2  | 92.1 | 93.8 | 94.5 | 90.7 | 85.0 |
|                      | 充 足 率 | 1.10  | 1.06 | 1.23 | 1.04 | 1.08 | 1.07 |
| 栄養学科<br>2017 設置      | 入学定員  | 80    | 80   | 80   | 80   | 80   | 80   |
|                      | 志願者数  | 73.4  | 63   | 47   | 82   | 77   | 98   |
|                      | 合格者数  | 71.4  | 62   | 46   | 78   | 76   | 95   |
|                      | 辞退者数  | 3.2   | 1    | 1    | 2    | 8    | 4    |
|                      | 入学者数  | 37.4  | 26   | 22   | 36   | 43   | 60   |
|                      | 歩 留 率 | 93.1  | 96.2 | 95.6 | 94.0 | 84.3 | 93.7 |
|                      | 充 足 率 | 0.47  | 0.33 | 0.28 | 0.45 | 0.54 | 0.75 |

# 北海道の私立大学の学部・学科・入学定員・在籍数

【令和3年5月1日現在】

| 大 学 名              | 学 部 名                                                              | 学 科 名                                                                               | 入学定員                                             | 収容定員   | 在 籍 数  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|
| 合 計                |                                                                    |                                                                                     |                                                  | 44,844 | 45,424 |
| 旭 川 大 学<br>200     | 経済学部 100<br>保健福祉学部<br>100                                          | 経営経済学科<br>コミュニケーション福祉学科<br>保健看護学科                                                   | 100<br>40<br>60                                  | 800    | 713    |
| 札 幌 大 学<br>800     | 地域共創学群                                                             | 人間社会学域                                                                              | 800                                              | 3,400  | 3,001  |
| 札 幌 大 谷 大 学<br>190 | 芸術学部<br>120<br>社会学部 70                                             | 音楽学科<br>美術学科<br>地域社会学科                                                              | 60<br>60<br>70                                   | 820    | 707    |
| 札 幌 学 院 大 学<br>795 | 経営学部<br>170<br>人文学部<br>230<br><br>法 学 部 150<br>経済学部 150<br>心理学部 95 | 経営学科<br>会計ファイナンス学科<br>人間科学科<br>英語英米文学科<br>こども発達学科<br>法律学科<br>経済学科<br>臨床心理学科         | 120<br>50<br>130<br>50<br>50<br>150<br>150<br>95 | 3,160  | 3,068  |
| 札 幌 国 際 大 学<br>440 | 人文学部<br>160<br><br>観光学部<br>140<br>スポーツ人間学部<br>140                  | 現代文化学科<br>心理学科<br>臨床心理専攻<br>子ども心理専攻<br>観光ビジネス学科<br>国際観光学科<br>スポーツ指導学科<br>スポーツビジネス学科 | 60<br><br>50<br>50<br>90<br>50<br>80<br>60       | 1,760  | 1,544  |
| 札幌医療保健大学<br>180    | 保健医療学部<br>180                                                      | 看護学科<br>栄養学科                                                                        | 100<br>80                                        | 720    | 606    |
| 星 槎 道 都 大 学<br>260 | 社会福祉学部 60<br>美術学部 80<br><br>経営学部 120                               | 社会福祉学科<br>デザイン学科<br>建築学科<br>経営学科                                                    | 60<br>40<br>40<br>120                            | 1,040  | 843    |
| 天 使 大 学<br>190     | 看護栄養学部<br>190                                                      | 看護学科<br>栄養学科                                                                        | 100<br>90                                        | 724    | 768    |
| 苫小牧駒澤大学<br>150     | 国際文化学部<br>75                                                       | キャリア創造学科                                                                            | 75                                               |        |        |
| 日 本 医 療 大 学<br>430 | 保健医療学部<br>270                                                      | 看護学科<br>リハビリテーション学科<br>理学療法専攻<br>作業療法専攻<br>診療放射線学科<br>臨床検査学科                        | 150<br><br>80<br>40<br>100<br>60                 | 1,180  | 1,249  |
| 日赤北海道看護大学          | 看護学部 100                                                           | 看護学科                                                                                | 100                                              | 400    | 427    |
| 函 館 大 学            | 商 学 部 100                                                          | 商学科                                                                                 | 100                                              | 400    | 380    |
| 藤 女 子 大 学<br>480   | 文 学 部<br>240<br><br>人間生活学部<br>240                                  | 英語文化学科<br>日本語・日本文学科<br>文化総合学科<br>人間生活学科<br>食物栄養学科<br>子ども教育学科                        | 80<br>80<br>80<br>80<br>80<br>80                 | 1,920  | 2,015  |
| 北 翔 大 学<br>440     | 生涯スポーツ学科<br>220<br>教育文化学部<br>220                                   | スポーツ教育学科<br>健康福祉学科<br>教育学科<br>芸術学科<br>心理カウンセリング学科                                   | 160<br>60<br>120<br>50<br>50                     | 1,830  | 1,946  |

|                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |        |        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 北 星 学 園 大 学<br>801    | 文 学 部<br>203<br>経済学部<br>364<br><br>社会福祉学部<br>234                                                                                                   | 英文学科<br>心理・応用コミュニケーション学科<br>経済学科<br>経営情報学科<br>経済法学科<br>福祉計画学科<br>福祉臨床学科<br>福祉心理学科                                                                                                 | 113<br>90<br>152<br>102<br>110<br>85<br>85<br>64                                                                        | 3, 350 | 3, 739 |
| 北 海 学 園 大 学<br>1, 780 | 経済学部一部<br>300<br>経済学部二部<br>120<br>経営学部一部<br>300<br>経営学部二部 100<br>法 学 部一部<br>255<br>法 学 部二部<br>180<br>人文学部一部<br>195<br>人文学部二部<br>70<br>工 学 部<br>260 | 経済学科<br>地域経済学科<br>経済学科<br>地域経済学科<br>経営学科<br>経営情報学科<br>経営学科<br>法律学科<br>政治学科<br>法律学科<br>政治学科<br>政治学科<br>日本文化学科<br>英米文化学科<br>日本文化学科<br>英米文化学科<br>社会環境工学科<br>建築学科<br>電子情報工学科<br>生命工学科 | 160<br>140<br>75<br>45<br>160<br>140<br>100<br>155<br>100<br>120<br>60<br>100<br>95<br>40<br>30<br>60<br>70<br>70<br>60 | 7, 180 | 7, 977 |
| 北 海 商 科 大 学<br>180    | 商 学 部<br>180                                                                                                                                       | 商学科<br>観光産業学科                                                                                                                                                                     | 120<br>60                                                                                                               | 720    | 879    |
| 北 海 道 医 療 大 学<br>735  | 薬 学 部<br>歯 学 部<br>看護福祉学部<br>180<br>心理科学部 75<br>リハビリテーション科学部<br>180<br><br>医療技術学部 60                                                                | ○薬学科<br>歯学科<br>看護学科<br>臨床福祉学科<br>臨床心理学科<br>理学療法学科<br>作業療法学科<br>言語聴覚療法学科<br>臨床検査学科                                                                                                 | 160<br>80<br>100<br>80<br>75<br>80<br>40<br>60<br>60                                                                    | 3, 452 | 3, 450 |
| 北 海 道 科 学 大 学<br>992  | 工学部<br>392<br><br>薬学部 180<br>保健医療学部<br>290<br><br>未来テック学部<br>130                                                                                   | 機械工学科<br>情報工学科<br>電気電子工学科<br>建築学科<br>都市環境学科<br>薬学科<br>看護学科<br>理学療法学科<br>義肢装具学科<br>臨床工学科<br>診療放射線学科<br>メディエーション学科<br>人間社会学科                                                        | 92<br>90<br>80<br>80<br>50<br>180<br>80<br>40<br>50<br>70<br>50<br>80<br>50                                             | 4, 388 | 4, 551 |
| 北 海 道 情 報 大 学<br>420  | 経営情報学部<br>120<br>医療情報学部 80<br>情報メディア学部<br>190                                                                                                      | 先端経営学科<br>システム情報学科<br>医療情報学科（臨床）<br>情報メディア学科                                                                                                                                      | 40<br>80<br>80<br>220                                                                                                   | 1, 720 | 1, 588 |
| 北海道千歳リハビリテーション大学      | 健康科学部<br>110                                                                                                                                       | リハビリテーション学科<br>理学療法学専攻<br>作業療法学専攻                                                                                                                                                 | 80<br>30                                                                                                                | 440    | 448    |
| 北 海 道 文 教 大 学<br>550  | 外国語学部 100<br>人間科学部 450                                                                                                                             | 国際言語学科<br>健康栄養学科<br>理学療法学科                                                                                                                                                        | 100<br>150<br>80                                                                                                        | 2, 200 | 1, 828 |

|                |                                  |                                                      |                                |       |       |
|----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                | 国際学部                             | 作業療法学科<br>看護学科<br>こども発達学科<br>国際教養学科<br>国際コミュニケーション学科 | 40<br>80<br>100<br>50<br>50    |       |       |
| 酪農学園大学<br>700  | 農食環境学群<br>520<br><br>獣医学群<br>180 | 循環農学類<br>食と健康学類<br>環境共生学類<br>獣医学類<br>獣医保健看護学類        | 240<br>160<br>120<br>120<br>60 | 3,040 | 3,527 |
| 稚内北星学園大学<br>50 | 情報メディア学部<br>50                   | 情報メディア学科                                             | 50                             | 200   | 124   |

※○印→6年制の学科

※網掛け（ブルー）部分赤字は、看護系、栄養系を設置している大学の学部・学科構成

※

# 北海道の大学の分野別入学定員

【大 学】

〔令和3年5月1日現在〕

| 2021          | 入 学 定 員 |       |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
|---------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|-----|-----|-----|
|               | 合 計     | 人 社   | 理 工   | 農 水  | 薬 保   | 医 歯 | 看 護  | 教 育  | 芸 術 | 栄 養 | 他   |
| 総 合 計         | 18,887  | 7206  | 3,832 | 1770 | 1,700 | 457 | 1080 | 1735 | 555 | 530 | 635 |
| 道 南 合 計       | 1,200   | 100   | 600   | 215  |       |     | 0    | 285  |     | 0   |     |
| 北海道大学水産       | 215     |       |       | 215  |       |     |      |      |     |     |     |
| 北海道教育函館       | 285     |       |       |      |       |     |      | 285  |     |     |     |
| 函 館 大 学       | 100     | 100   |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 東京理科大学基       | 360     |       | 360   |      |       |     |      |      |     |     |     |
| はこだて未来大       | 240     |       | 240   |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 札 幌 合 計       | 9,660   | 4,856 | 1,762 | 255  | 835   | 270 | 630  | 460  | 305 | 250 | 370 |
| 北 海 道 大 学     | 2,270   | 575   | 970   | 255  | 190   | 160 | 70   | 50   |     |     |     |
| 札幌医科大学        | 200     |       |       |      | 40    | 110 | 50   |      |     |     |     |
| 北海道教育札幌       | 270     |       |       |      |       |     |      | 270  |     |     |     |
| 札幌市立大学        | 165     |       |       |      |       |     | 80   |      | 85  |     |     |
| 札 幌 大 学       | 800     | 800   |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 北海学園大学        | 1,780   | 1520  | 260   |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 北星学園大学        | 801     | 801   |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 北海道科学大学       | 992     | 130   | 392   |      | 390   |     | 80   |      |     |     |     |
| 藤 女 子 大 学     | 480     | 240   |       |      |       | 80  |      | 80   |     | 80  |     |
| 北海商科大学        | 180     | 180   |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 東海大学札幌        | 400     | 190   | 140   |      |       |     |      |      | 70  |     |     |
| 札幌国際大学        | 440     | 380   |       |      |       |     |      | 60   |     |     |     |
| 天 使 大 学       | 190     |       |       |      |       |     | 100  |      |     | 90  |     |
| 札幌大谷大学        | 190     | 70    |       |      |       |     |      |      | 120 |     |     |
| 札幌保健医療大       | 180     |       |       |      |       |     | 100  |      |     | 80  |     |
| 日本医療大学        | 430     |       |       |      | 280   |     | 150  |      |     |     |     |
| 道 央 合 計       | 5,560   | 1,710 | 1,060 | 700  | 865   | 80  | 180  | 490  | 250 | 310 |     |
| 酪農学園大学        | 700     |       |       | 540  |       |     |      |      |     | 160 |     |
| 札幌学院大学        | 795     | 745   |       |      |       |     |      | 50   |     |     |     |
| 北海道情報大学       | 420     | 120   | 220   |      | 80    |     |      |      |     |     |     |
| 北 翔 大 学       | 440     | 50    |       |      | 60    |     |      | 280  | 50  |     |     |
| 星槎道都大学        | 200     | 120   |       |      |       |     |      |      | 80  |     |     |
| 千歳科学技術大       | 240     |       | 240   |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 北海道文教大学       | 550     | 100   |       |      | 120   |     | 80   | 100  |     | 150 |     |
| 北海道医療大学       | 735     |       |       |      | 555   | 80  | 100  |      |     |     |     |
| 千歳リハビリテーション大学 | 110     |       |       |      | 110   |     |      |      |     |     |     |
| 小樽商科大学        | 515     | 515   |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 北海道教育岩見       | 180     |       |       |      |       |     |      | 60   | 120 |     |     |
| 苫小牧駒澤大学       | 75      | 75    |       |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 室蘭工業大学        | 600     |       | 600   |      |       |     |      |      |     |     |     |
| 道 北 合 計       | 917     | 240   |       |      |       | 107 | 170  | 320  |     | 0   | 80  |
| 旭川医科大学        | 167     |       |       |      |       | 107 | 60   |      |     |     |     |
| 北海道教育旭川       | 270     |       |       |      |       |     |      | 270  |     |     |     |
| 旭 川 大 学       | 200     | 140   |       |      |       |     | 60   |      |     |     | 40  |
| 名寄市立大学        | 190     | 50    |       |      |       |     | 50   | 50   |     |     | 40  |
| 稚内北星学園大       | 50      | 50    |       |      |       |     |      |      |     |     |     |



|         |       |     |      |     |  |  |     |     |  |   |  |
|---------|-------|-----|------|-----|--|--|-----|-----|--|---|--|
| オホーツク合計 | 860   |     | 410  | 350 |  |  | 100 |     |  | 0 |  |
| 北見工業大学  | 410   |     | 410  |     |  |  |     |     |  |   |  |
| 東京農業大学  | 350   |     |      | 350 |  |  |     |     |  |   |  |
| 日本赤十字看護 | 100   |     |      |     |  |  | 100 |     |  |   |  |
| 十勝合計    | 250   |     |      | 250 |  |  |     |     |  | 0 |  |
| 帯広畜産大学  | 250   |     |      | 250 |  |  |     |     |  |   |  |
| 根釧合計    | 480   | 300 |      |     |  |  |     | 180 |  | 0 |  |
| 北海道教育釧路 | 180   |     |      |     |  |  |     | 180 |  |   |  |
| 釧路公立大学  | 300   | 300 |      |     |  |  |     |     |  |   |  |
|         |       |     |      |     |  |  |     |     |  |   |  |
| 通信教育課程  | 合計    | 共生  | 経営   |     |  |  |     |     |  |   |  |
| 星槎大学    | 770   | 770 |      |     |  |  |     |     |  |   |  |
| 北海道情報大学 | 1,200 |     | 1200 |     |  |  |     |     |  |   |  |

\*\*北海道情報大学、東京農業大学生物産業学部⇒H1 札幌国際大学⇒H5 北海道女子大学⇒H9 千歳科学技術大学、  
 苫小牧⇒駒澤大学⇒H10 日本赤十字北海道看護大学、北海道文教大学⇒H11 公立はこだて未来大学、天使大学、稚  
 内北星学園大学⇒H12 星槎大学⇒H16 札幌市立大学、名寄市立大学、札幌大谷大学⇒H18 札幌保健医療大学⇒H25  
 日本医療大学⇒H26 大学設置  
 \*駒澤大学北海道教養部⇒H10 廃止

### 保健衛生学関係学部の入学定員

| 2021             | 入 学 定 員 |       |       |     |    |     |    |    |  |  |
|------------------|---------|-------|-------|-----|----|-----|----|----|--|--|
|                  | 合 計     | 看 護   | 理 学   | 作 業 | 臨床 | 放射  | 臨検 | 臨工 |  |  |
| 合 計              | 1,857   | 1,017 | 398   | 188 | 80 | 137 | 37 |    |  |  |
| 北 海 道 大 学        | 180     | 70    | 18    | 18  |    | 37  | 37 |    |  |  |
| 旭 川 医 科 大 学      | 60      | 60    |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 札 幌 医 科 大 学      | 90      | 50    | 20    | 20  |    |     |    |    |  |  |
| 札 幌 市 立 大 学      | 80      | 80    |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 名 寄 市 立 大 学      | 50      | 50    |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 旭 川 大 学          | 60      | 60    |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 北海道医療大学          | 300     | 100   | 80    | 40  | 80 |     |    |    |  |  |
| 日 赤 看 護 大 学      | 100     | 100   |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 北海道文教大学          | 200     | 80    | 80    | 40  |    |     |    |    |  |  |
| 天 使 大 学          | 87      | 87    |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 札幌保健医療大学         | 100     | 100   |       |     |    |     |    |    |  |  |
| 日 本 医 療 大 学      | 270     | 80+20 | 40+40 | 40  |    | 50  |    |    |  |  |
| 北海道科学大学          | 170     | 80    | 40    |     |    | 50  |    |    |  |  |
| 北海道千歳リハビリテーション大学 | 110     |       | 80    | 30  |    |     |    |    |  |  |

- 1 保健衛生学関係の入学定員は1,857人で、そのうち看護は1,017人で**54.77%**である〔1,017/1,857〕。
- 2 看護学部(学科)等を設置している大学で札幌圏(石狩学区)の占める割合は、**73.45%**である〔747/1,017〕。
- 3 2 看護学部等は飽和状態になりつつある。

令和4年度 北海道の私立大学大学院の学生納付金の状況

令和4年4月1日予定 出典: NSDKHS (単位: 千円)

| 大 学 名     | 学 部       | 学 科         | 課 程    | 検定料   | 入学金 | 授業料 | 施設設 | 実験実 | 教育充実費 | 合計    | 備 考                                                                                                                                                                              |
|-----------|-----------|-------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 札 幌       | 地域・文化学    | 文 化 学       | 修士     | 30    | 150 | 700 | 100 | :   |       | 950   |                                                                                                                                                                                  |
| 北 海 道 科 学 | 工 学       | 機 械 工 学     | 修士     | 30    | 200 | 760 |     |     |       | 960   | (授業料)<br>長期履修学生の授業料は、標準修業年限に納入する授業料の総額を認められた長期履修期間に分割して納入するものとする。                                                                                                                |
|           |           | 電気電子工学      | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 情 報 工 学     | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 都 市 環 境 学   | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 建 築 学       | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 工 学         | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           | 保 健 医 療 学 | 看 護 学       | 修士     |       |     | 800 |     |     |       | 1,000 |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | リハビリテーション科学 | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 医 療 技 術 学   | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 保 健 医 療 学   | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
| 薬 学       | 臨 床 薬 学   | 博士          | 840    | 1,040 |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
| 藤 女 子     | 人間生活学     | 人 間 生 活 学   | 修士     | 30    | 100 | 700 |     |     | 100   | 900   |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 食 物 栄 養 学   | 修士     |       |     |     |     |     | 200   | 1,000 |                                                                                                                                                                                  |
| 北 星 学 園   | 文 学       | 言語文化コミュ     | 修士     | 30    | 210 | 700 |     |     | 50    | 850   | 本学卒業者が修士課程に入学する場合、入学金を全額免除<br>博士課程は願い出により、入学金、授業料、教育充実費の半額を免除する。<br>長期履修制度の利用を認められた者※                                                                                            |
|           | 社会福祉学     | 社会福祉学       | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 臨床心理学       | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
| 北 海 学 園   | 経 済 学     | 経 済 政 策     | 修士     | 30    | 220 | 872 |     |     | 100   | 1,172 | 第14条特例<br>入学金、授業料、実験実習日、その他経費（諸費は除く）は半額<br>長期履修制度：（法務研究科を除く。）<br>修士課程3年、博士課程5年<br>北海学園大学・同大学院又は北海商科大学・同大学院を卒業後に北海学園大学大学院へ入学するときは、入学金を免除する。<br>ただし、以前納入した入学金との差額がある場合は、その差額を徴収する。 |
|           |           |             | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           | 経営(1部)    | 経 営 学       | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           |             | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           | 法 学       | 法 律 学       | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           |             | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           | 政 治 学       | 修士     |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           |           |             | 博士(後期) |       |     |     |     |     |       |       |                                                                                                                                                                                  |
|           | 法 務       | 法 務         | 修士     |       |     |     |     |     |       | 1,182 |                                                                                                                                                                                  |
|           | 文 学       | 日 本 文 化     | 修士     |       |     | 896 |     |     | 100   | 1,196 |                                                                                                                                                                                  |

|             |             |             |        |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|-------------|-------------|-------------|--------|----|-----|-------|----|-----|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |             | 博士(後期) |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             | 工 学         | 建 築 工 学     | 修士     |    |     | 1,140 |    | 80  |     | 1,520 |                                                                                                                                                    |
|             |             |             | 博士(後期) |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             | 建 築 工 学     | 修士     |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             |             | 博士(後期) |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             | 電子情報生命工     | 修士     |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             | 電子情報工学      | 博士(後期) |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
| 北 海 商 科     | 商 学         | ビ ジ ネ ス     | 修士     | 30 | 200 | 872   |    |     | 100 | 1,172 |                                                                                                                                                    |
|             |             |             | 博士(後期) |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
| 札 幌 学 院 大 学 | 法 学         | 法 学         | 修士     | 30 | 120 | 556   |    |     | 130 | 806   | 本学卒業生は、入学金免除                                                                                                                                       |
|             | 臨床心理学       | 臨 床 心 理 学   | 修士     |    |     | 690   |    |     |     | 940   |                                                                                                                                                    |
|             | 地域社会マネジメント  | 地域社会マネジメント  | 修士     |    |     | 452   |    |     |     | 702   |                                                                                                                                                    |
| 北海道医療大学     | 薬 学         |             |        | 30 | 200 |       |    |     |     |       | 本学卒業生は入学金免除、奨学金として授業料半額給付<br>本学と連携協定を結んでいる医療機関、福祉施設等に勤務し社会人大学院性として入学する者は奨学金として、入学金全額及び授業料全学給付<br>国外の大学・大学院等を卒業もしくは終了した外国籍を持つ者は奨学金として入学金全額及び授業料全学給付 |
|             |             | 薬 学         | 修士     |    |     | 750   |    |     |     | 950   |                                                                                                                                                    |
|             | 歯 学         | 歯 学         | 博士     |    |     | 750   |    |     |     | 950   |                                                                                                                                                    |
|             | 看護福祉学       | 看 護 学       | 修士     |    |     | 800   |    |     |     | 1,000 |                                                                                                                                                    |
|             |             | 臨 床 福 祉 学   | 博士     |    |     | 750   |    |     |     | 950   |                                                                                                                                                    |
|             | 心 理 科 学     | 臨 床 心 理 学   | 修士     |    |     | 800   |    |     |     | 1,000 |                                                                                                                                                    |
|             |             |             | 博士     |    |     | 750   |    |     |     | 950   |                                                                                                                                                    |
|             | リハビリテーション科学 | リハビリテーション科学 | 修士     |    |     | 800   |    |     |     | 1,000 |                                                                                                                                                    |
|             |             |             | 博士     |    |     | 750   |    |     |     | 950   |                                                                                                                                                    |
|             |             |             |        |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
| 酪 農 学 園     | 酪 農 学       | 酪 農 学       | 修士     | 30 | 140 | 595   |    | 110 |     | 845   | 本学卒業生は入学金免除                                                                                                                                        |
|             |             | フーズシステム     | 修士     |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             | 食品栄養科学      | 修士     |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             |             | 食品産利用科学     | 修士     |    |     |       |    | 120 |     | 855   |                                                                                                                                                    |
|             |             | 食品栄養科学      | 修士     |    |     |       |    |     |     |       |                                                                                                                                                    |
|             | 獣 医 学       | 獣医保健看護学     | 修士     |    |     |       |    | 110 |     | 845   |                                                                                                                                                    |
|             |             | 獣 医 学       | 修士     |    |     |       |    | 120 |     | 855   |                                                                                                                                                    |
| 旭 川         | 地 域 政 策     | 地 域 政 策     | 修士     | 30 | 190 | 660   |    |     |     | 850   |                                                                                                                                                    |
| 北 海 道 情 報   | 経営情報学       | 経 営 情 報 学   | 修士     | 30 | 200 | 800   | 50 | 100 |     | 1,150 | 本学卒業生は入学金 10 万円                                                                                                                                    |

|         |             |             |              |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|---------|-------------|-------------|--------------|----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 札幌国際    | 観光学         | 観光学         | 修士           | 30 | 230 | 700   |     |     |       | 930   | ※充実費廃止                                                                       |
|         | 心理学         | 臨床心理学       | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|         | スポーツ健康指導    | スポーツ健康指導    | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
| 北翔      | 人間福祉学       | 人間福祉学       | 修士           | 30 | 200 | 580   | 220 |     |       | 1,000 |                                                                              |
|         | 臨床心理学       | 臨床心理学       | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|         | 生涯学習学       | 生涯学習学       | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|         | 生涯スポーツ学     | 生涯スポーツ学     | 修士<br>博士(後期) |    |     | 520   | 100 |     |       | 820   |                                                                              |
| 北海道文教   | リハビリテーション学  | リハビリテーション学  | 修士           | 30 | 100 | 700   |     | 100 | 100   | 900   | 本学卒業生は、入学金免除<br>本学卒業生・留学生は授業料 40%減免<br>※本学卒業生で健康栄養科学専攻は実験自習日免除               |
|         | 健康栄養科学      | 健康栄養科学      | 修士           |    |     |       |     |     |       | 1,000 |                                                                              |
|         | リハビリテーション科学 | リハビリテーション科学 | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|         | こども発達学      | こども発達学      | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
| 天使      | 助産          | 助産(助産基礎)    | 修士           | 30 | 150 | 1,200 | 200 |     |       | 1,650 | 再受験者の入学検定料は 10,000 円<br>天使大学・天使女子短期大学卒業生は入学金免除<br>※看護学専攻の実験実習日は保健師・CNS コースのみ |
|         |             | 助産(助産教育)    | 修士           |    |     |       |     |     |       |       |                                                                              |
|         | 看護栄養学       | 看護学         | 修士           |    |     | 960   |     | 100 |       | 1,160 |                                                                              |
|         |             | 栄養管理学       | 博士(前期)       |    |     | 600   | 200 | 50  |       | 1,160 |                                                                              |
|         |             |             | 博士(後期)       |    |     |       |     | 180 |       |       |                                                                              |
| 日赤北海道看護 | 看護          | 看護学         | 修士           | 30 | 300 | 900   |     | 150 | 150   | 1,500 |                                                                              |
|         |             | (長期)        |              |    | 600 | 100   |     | 100 | 1,100 |       |                                                                              |
|         |             | 共同看護学       | 博士           |    | 400 | 800   |     | 300 | 1,500 |       |                                                                              |
|         |             |             | (長期)         |    |     | 600   |     |     | 180   | 1,180 |                                                                              |

# 北海道の私立大学の学生納付金の状況

令和4年4月1日予定 出典: NSDKHS (単位: 千円)

| 大 学 名     | 学 部      | 学 科       | 一般 | 共通 | 入学金 | 授業料   | 施設設    | 維持費 | 実験実 | 諸 費 | 教育充 | 初年度   | 卒業まで総額 |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------|-----------|----|----|-----|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|--|--|--|--|--|--|
| 札幌 幌      | 地 域 共 創  | 人間社会学域    | 30 | 12 | 200 | 770   | 120    | :   | :   | :   | 10  | 1,100 | 3,920  |  |  |  |  |  |  |
| 北 海 道 科 学 | 工 学 部    | 機 械 工 学   | 30 | 10 | 200 | 1,300 | ↓2年次以降 |     |     |     |     | 1,500 | 5,400  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 情 報 工 学   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 電 気 電 子 工 |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 建 築       |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 都 市 環 境   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           | 薬        | 薬         |    |    |     | 1,500 | 1,900  |     |     |     |     | 1,700 | 11,200 |  |  |  |  |  |  |
|           | 保 健 医 療  | 看 護       |    |    |     | 1,500 | 1,700  |     |     |     |     | 6,200 |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 診 療 放 射 線 |    |    |     |       | 1,650  |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 義 肢 装 具   |    |    |     | 1,450 | 1,550  |     |     |     |     | 6,000 |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 臨 床 工     |    |    |     |       | 1,650  |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 理 学 療 法   |    |    |     | 1,350 | 1,550  |     |     |     |     | 5,600 |        |  |  |  |  |  |  |
|           | 未来ﾃﾞｻﾞｲﾝ | ﾏﾃﾞｻﾞｲﾝ   |    |    |     | 980   |        |     |     |     |     | 1,180 | 4,120  |  |  |  |  |  |  |
| 人 間 社 会   |          |           |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
| 函 館       | 商        | 商         | 30 | 10 | 100 | 740   | 180    | 80  |     |     |     | 1,080 | 4,020  |  |  |  |  |  |  |
| 藤 女 子     | 文        | 英 語 文 化   | 30 | 12 | 210 | 708   |        |     | 5   |     | 170 | 1,091 | 3,814  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 日本語・日本文化  |    |    |     |       |        |     |     |     |     | 1,086 | 3,804  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 文 化 総 合   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           | 人 間 生 活  | 人 間 生 活   |    |    |     | 738   |        |     |     |     | 190 | 1,138 | 4,012  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 食 物 栄 養   |    |    |     | 768   |        |     | 20  |     | 210 | 1,208 | 4,283  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 子 ども 教 育  |    |    |     | 750   |        |     |     |     | 200 | 1,180 | 4,100  |  |  |  |  |  |  |
| 北 星 学 園   | 文        | 英         | 30 | 12 | 210 | 780   |        |     |     |     | 140 | 1,130 | 4,220  |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 心理応用ｺﾐｭ   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           | 経 済      | 経 済       |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           |          | 経 営 情 報   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |
|           | 社 会 福 祉  | 福 祉 計 画   |    |    |     |       |        |     |     |     |     |       |        |  |  |  |  |  |  |

|             |             |               |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|-------------|-------------|---------------|-----|-----|--------|---------------|--|--|--|----|-----|--------|--------|--------|--------|
|             |             | 福 祉 臨 床       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             |             | 福 祉 心 理       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
| 北 海 学 園     | 経 済 ( 1 部 ) | 経 済           | 30  | 12  | 220    | 872           |  |  |  | 10 | 100 | 1, 182 | 4, 128 |        |        |
|             |             | 地 域 経 済       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 経 営 ( 1 部 ) | 経 営           |     |     |        | 896           |  |  |  |    |     | 1, 206 | 4, 224 |        |        |
|             |             | 経 営 情 報       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 法 ( 1 部 )   | 法 律           |     |     |        | 1, 140        |  |  |  |    |     | 1, 530 | 5, 520 |        |        |
|             |             | 政 治           |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 人 文 ( 1 部 ) | 日 本 文 化       |     |     |        | 438           |  |  |  |    |     | 590    | 2, 060 |        |        |
|             |             | 英 米 文 化       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 工           | 社 会 環 境       |     |     |        | 448           |  |  |  |    |     | 602    | 2, 108 |        |        |
|             |             | 建 築           |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             |             | 電 子 情 報 工     |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 生 命 工       |               |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             |             | 経 済           |     |     |        | 100           |  |  |  |    |     | 438    | 590    | 2, 060 |        |
|             | 地 域 経 済     |               |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 経 営 ( 2 部 ) | 経 営           |     |     |        | 12<br>( 1 期 ) |  |  |  |    |     | 4      | 50     | 1, 187 | 4, 148 |
|             |             | 経 営 情 報       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
| 法 ( 2 部 )   | 法 律         | 12<br>( 1 期 ) | 448 | 602 | 2, 108 |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 政 治         |               |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
| 人 文 ( 2 部 ) | 日 本 文 化     | 12<br>( 1 期 ) | 448 | 602 | 2, 108 |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 英 米 文 化     |               |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
| 北 海 商 科     | 商           | 商             | 30  | 12  | 200    | 872           |  |  |  | 15 | 100 | 1, 187 | 4, 148 |        |        |
|             |             | 観 光 産 業       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
| 札 幌 学 院 大 学 | 経 済 経 営     | 経 済           | 30  | 12  | 120    | 750           |  |  |  |    | 200 | 1, 070 | 3, 920 |        |        |
|             |             | 経 営           |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 人 文         | 人 間 科 学       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             |             | 英 語 英 米 文     |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             |             | こ ど も 発 達     |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |
|             | 心 理         | 臨 床 心 理       |     |     |        |               |  |  |  |    |     |        |        |        |        |

|         |            |          |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|---------|------------|----------|----|----|-------|-------|----------------------------|--|-----|-------|-------|---------|---------|--|--|--|--|--|
|         | 法          | 法        |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
| 北海道医療大学 | 薬          | 薬        | 30 | 15 | 300   | 1,600 | ←<br>※各学科<br>2年次以降<br>300+ |  |     |       |       | 1,900   | 11,400  |  |  |  |  |  |
|         | 歯          | 歯        |    |    |       | 3,800 |                            |  |     |       |       | 4,100   | 24,800  |  |  |  |  |  |
|         | 看護福祉       | 看護       |    |    |       | 1,200 |                            |  |     |       |       | 1,500   | 8,000   |  |  |  |  |  |
|         |            | 臨床福祉     |    |    |       | 690   |                            |  |     |       |       | 990     | 3,980   |  |  |  |  |  |
|         | 心理学        | 臨床心理     |    |    |       | 900   |                            |  |     |       |       | 1,200   | 4,800   |  |  |  |  |  |
|         | リハビリテーション科 | 理学療法     |    |    |       | 1,070 |                            |  |     |       |       | 1,375   | 5,500   |  |  |  |  |  |
|         |            | 作業療法     |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|         |            | 言語聴覚療法   |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
| 医療技術    | 臨床検査       |          |    |    | 1,150 |       |                            |  |     | 1,450 | 5,800 |         |         |  |  |  |  |  |
| 酪農学園    | 農食環境学群     | 循環農学類    | 30 | 15 | 200   | 880   | 250                        |  | 100 | 5     |       | 1,445   | 5,165   |  |  |  |  |  |
|         |            | 食と健康     |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|         | 獣医学群       | 獣医       |    |    | 300   | 1,710 | 340                        |  | 140 |       |       | 2,495   | 13,445  |  |  |  |  |  |
|         |            | 獣医保健看護   |    |    | 200   | 920   | 270                        |  | 130 |       |       | 1,450   | 5,485   |  |  |  |  |  |
| 旭川      | 経済         | 経営経済     | 30 | 12 | 200   | 800   |                            |  |     |       |       | 1,000   | 3,400   |  |  |  |  |  |
|         | 保健福祉       | コミュニティ福祉 |    |    |       |       | 100                        |  | 100 |       |       | 1,200   | 4,200   |  |  |  |  |  |
|         |            | 保健看護     |    |    |       | 1,200 | 150                        |  | 150 |       |       | 1,700   | 6,200   |  |  |  |  |  |
| 星槎道都    | 社会福祉       | 社会福祉     | 35 | 15 | 210   | 1,045 |                            |  |     |       |       | 1,225   | 4,390   |  |  |  |  |  |
|         | 美術         | テ・サ・イン   |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|         |            | 建築       |    |    |       | 1,395 |                            |  |     |       |       | 1,605   | 5,790   |  |  |  |  |  |
|         | 経営         | 経営       |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
| 北海道情報   | 経営情報       | 先端経営     | 32 | 16 | 200   | 1,010 |                            |  |     | 10    |       | 1,220   | 4,280   |  |  |  |  |  |
|         |            | システム所法   |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|         | 医療情報       | 医療情報管理専攻 |    |    |       | 1,070 |                            |  |     |       |       | 1,280   | 4,520   |  |  |  |  |  |
|         |            | 臨床工学専攻   |    |    |       | 1,450 |                            |  |     |       |       | 1,660   | 6,040   |  |  |  |  |  |
|         | 情報メディア     | 情報メディア   |    |    |       | 1,050 |                            |  |     |       |       | 1,280   | 4,440   |  |  |  |  |  |
| 札幌国際    | 人文         | 現代文化     | 30 | 12 | 230   | 810   | 50                         |  |     | 13.5  | 80    | 1,183.5 | 3,953.5 |  |  |  |  |  |
|         |            | 心理       |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |
|         | スポーツ人間     | スポーツビジネス |    |    |       |       |                            |  |     |       |       |         |         |  |  |  |  |  |

|         |        |             |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|---------|--------|-------------|--------|----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
|         |        | スポーツ指導      |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         | 観光     | 観光ビジネス      |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 国際観光        |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
| 北翔      | 生涯スポーツ | スポーツ教育      | 30     | 10 | 310 | 850   | 250 |     |       |     |       | 1,410 | 4,710 |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 健康福祉        |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         | 教育文化   | 教育          |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 芸術          |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 心理カウンセリング   |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
| 北海道文教   | 外国語    | 国際言語        | 30     | 14 | 200 | 810   |     |     | 100   | 150 | 1,160 | 4,040 |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 健康栄養        |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       | 200   | 300 | 1,310 | 4,640 |       |       |       |
|         | 理学療法   | 300         |        |    | 800 | 200   |     |     | 300   |     | 1,600 | 5,500 |       |     |       |       |       |       |       |
|         | 作業療法   |             |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       | 1,000 | 300 | 200   | 1,800 | 6,300 |       |       |
|         | 看護     | 800         |        |    | 50  | 200   |     |     | 1,250 |     | 4,400 |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         | こども発達  |             |        |    |     |       |     |     |       |     |       | 200   | 810   | 50  | 100   | 1,180 | 4,640 |       |       |
|         | 国際     | 国際コミュニケーション |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         | 天使     | 看護栄養        |        |    | 看護  | 30    |     |     | 15    |     | 300   | 1,200 | 200   |     | 100   |       |       | 1,800 | 6,300 |
|         |        |             |        |    | 栄養  |       |     |     |       |     |       | 780   |       |     | 180   |       |       | 1,460 | 4,940 |
| 稚内北星学園  |        | 情報メディア      | 情報メディア | 30 | 15  |       | 200 | 800 |       |     |       |       |       |     |       |       |       | 200   | 1,200 |
| 日赤北海道看護 | 看護     | 看護          | 30     | 15 | 450 | 1,200 |     | 150 | 150   |     |       | 1,950 | 6,450 |     |       |       |       |       |       |
| 札幌大谷    | 芸術     | 音楽          | 30     |    | 200 | 1,200 |     |     |       | 23  | 300   | 1,723 | 6,266 |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 美術          |        |    |     | 900   |     |     |       |     |       | 1,423 | 5,056 |     |       |       |       |       |       |
|         | 社会     | 地域社会        |        |    |     | 700   |     |     |       |     | 250   | 1,173 |       |     |       |       |       |       |       |
| 札幌保健医療  | 保健医療   | 看護          | 30     | 10 | 300 | 1,500 |     |     |       |     |       | 1,900 |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 栄養          |        |    |     | 1,050 |     |     |       |     |       | 1,350 |       |     |       |       |       |       |       |
| 日本医療    | 保健医療   | 看護          | 30     | 15 | 300 | 1,500 |     |     |       |     | 60    | 1,960 | 6,760 |     |       |       |       |       |       |
|         |        | リハビリテーション   |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 診療放射線       |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 臨床検査        |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |
|         |        | 臨床工学        |        |    |     |       |     |     |       |     |       |       |       |     |       |       |       |       |       |



|                |         |            |    |    |     |       |  |  |  |  |  |       |       |
|----------------|---------|------------|----|----|-----|-------|--|--|--|--|--|-------|-------|
|                | 総 合 福 祉 | 介護福祉マネジメント |    |    |     | 1,000 |  |  |  |  |  | 1,360 | 4,360 |
|                |         | ソーシャルワーク   |    |    |     |       |  |  |  |  |  |       |       |
| 北海道千歳リハビリテーション | 健 康 科 学 | リハビリテーション  | 30 | 15 | 300 | 1,300 |  |  |  |  |  | 1,600 | 5,500 |

札幌保健医療大学 御中

## 新研究科設置計画に係る進学需要調査報告書

2021 年 12 月

丸善雄松堂株式会社  
Research & Innovation 本部  
コンサルティング部

 **MARUZEN-YUSHODO**

---

## 目次

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 1. 調査概要                                     | 2  |
| 2. 調査・分析結果の要旨                               | 3  |
| 3. 全体集計結果                                   | 6  |
| 4. 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への関心分析 | 26 |
| 5. 補記                                       | 32 |

## 1. 調査概要

### (1)調査目的

札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)設置計画検討のため、本アンケート調査により進学者層の進学需要等を把握し、設置計画の基礎資料とすることを目的とする。

### (2)調査対象

設置が検討される新研究科の進学ターゲット層として想定される在学生、社会人

### (3)実施時期

2021 年 9 月 30 日～2021 年 11 月 1 日

### (4)回収状況

本調査では、札幌保健医療大学在学生 587 人及び社会人 575 人の計 1,162 人を対象に調査票を配布し、その結果 850 件の調査票を回収することができた。(回収率 73.0%)

### (5)調査方法

調査票による定量調査(アンケート調査)

### (6)利用調査票

添付アンケート調査票参照

## 2. 調査・分析結果の要旨

### (1)調査結果の要旨

#### ①勤務先・所属先

回答者の勤務先・所属先は、「学生（看護学科）」403人(47.4%)が最も多く半数近くとなっており、「病院・診療所」241人(28.4%)、「学生（栄養学科）」150人(17.6%)と続いている。

#### ②最終学歴

回答者の最終学歴は、「大学」674人(79.3%)が最も多く8割近くとなっており、「専門学校」111人(13.1%)、「短期大学」43人(5.1%)と続いている。

#### ③保有する免許・資格

回答者の保有する免許・資格は、「看護師」583人(57.2%)が最も多く、「管理栄養士」240人(23.5%)、「保健師」118人(11.6%)と続いている。

#### ④現在主に従事する職種

回答者の現在主に従事する職種は、「看護師」168人(56.6%)が最も多く、「管理栄養士」98人(33.0%)、「保健師」6人(2.0%)と続いている。

#### ⑤累計勤務年数

回答者の有している免許・資格による累計勤務年数は、「20年以上」99人(33.3%)が最も多く、「5～9年」53人(17.8%)、「15～19年」51人(17.2%)と続いている。

#### ⑥札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向

回答者の札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向は「受験したい」が135人(15.9%)で、2割近くが受験の意向を持っていることがわかる。

#### ⑦-1 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への進学意向

回答者の札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への進学意向は、「入学したい」が16人(11.9%)で、受験意向がある回答者のうち1割以上が進学意向を持っていることがわかる。

#### ⑦-2 「2.状況によって入学したい」理由 \* Q7)-1 で「2.状況によって入学したい」を選択した回答者が回答

回答者の「2.状況によって入学したい」と回答した理由は、「勤務する職場の状況によって判断したい」69人(40.6%)が最も多く、「課程の状況によって判断したい」38人(22.4%)、「奨学金の適用の有無によって判断したい」37人(21.8%)と続いている。

#### ⑧現時点で学びたい内容

回答者の現時点で学びたい内容は、「健康生活向上支援領域」82人(60.7%)、「健康生活再生支援領域」53人(39.3%)で、「健康生活再生支援領域」より「健康生活向上支援領域」の方が多くなっている。

#### ⑨ 「2.受験しない」理由 \* Q6)で「2.受験しない」を選択した回答者が回答

回答者の「2.受験しない」と回答した理由は、「大学院進学を考えていないから」538人(47.1%)が最も多く、「学費が高いから」269人(23.6%)、「新設の大学院で実績がないから」78人(6.8%)と続いている。

## (2)分析結果の要旨

札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への受験意向で「受験したい」135人のうち、「入学したい」が16人(11.9%)、「状況によって入学したい」は98人(72.6%)となっている。この数値は「入学したい」のみで入学定員(5人)の3.2倍、「状況によって入学したい」を含めると入学定員(5人)の22.8倍となっており、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への一定の進学需要があることが窺われる。

また、「入学したい」16人の属性内訳は、社会人が8人(50%)、4年生3人(18.8%)、3年生1人(6.3%)で、開設年次に入学対象者が合計12人(75.1%)で、2年次以降の入学対象となる2年生が1人(6.3%)、1年生が3人(18.8%)となっており、社会人と併せて入学年次毎に一定数の入学希望者が見込まれる。

さらに、「状況によって入学したい」98人の属性内訳は、社会人が20人(20.4%)、4年生10人(10.2%)、3年生17人(17.3%)で、開設年次の入学対象者が合計47人(47.9%)で、2年次以降の入学対象となる2年生が20人(20.4%)、1年生が31人(31.6%)となっており、在学学生は就学年次が低くなると共に「状況によって入学したい」人数が増えていくことから、低学年になるほど現時点では進路について明確になっていないことが推測されるが、年次毎に潜在的入学者層が存在しており、この層からの一定数の入学も見込まれる。(P13)

以上から、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の入学定員(5人)に対して一定の安定的進学需要があるといえる。

「Q7)-1 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への進学意向」で、98人(72.6%)が「2.状況によって入学したい」を選択しており、その理由として、「勤務する職場の状況によって判断したい」69人が挙げられていることから、仕事と大学院進学の両立への不安を感じていることがわかる。(P14) 加えて、「課程の状況によって判断したい」38人が選択されていることから、当該課程の教育・研究方針が十分に理解されていないことが窺われる。(P14) 従って今後、授業の時間帯やwebによる授業等、仕事と修学を両立するための学習環境を整備し具体的に提示すると共に、オープンキャンパスや説明会等で教育・研究の特色について丁寧に説明することで、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への志願者層を拡大していくことが今後の課題となる。

また、同設問にて「2.状況によって入学したい」理由として、「奨学金の適用の有無によって判断したい」37人という意見がみられ、「Q10)進学を検討する条件や環境」におけるコメントからも学費が進学決定のネックになっていることが窺われることから、奨学金等の支援制度の整備も重要な成功要因となる。

### 3. 全体集計結果

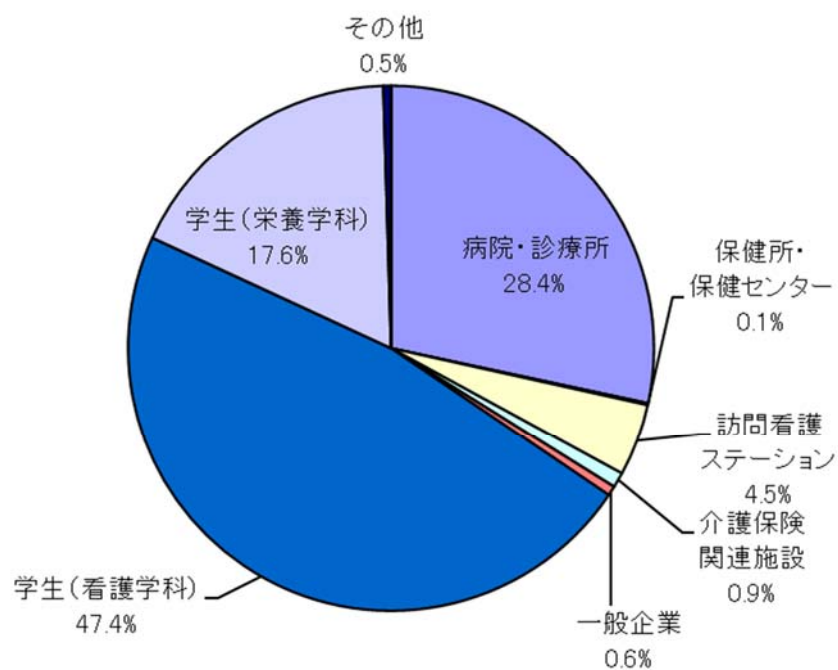
#### Q1)勤務先・所属先

回答者の勤務先・所属先は、「学生（看護学科）」403人(47.4%)が最も多く半数近くとなっており、「病院・診療所」241人(28.4%)、「学生（栄養学科）」150人(17.6%)と続いている。

Q1) あなたの現在の勤務先・所属先をお答えください。

|            | 回答数(人) | 構成比(%) |
|------------|--------|--------|
| 全体         | 850    | 100.0% |
| 病院・診療所     | 241    | 28.4%  |
| 保健所・保健センター | 1      | 0.1%   |
| 訪問看護ステーション | 38     | 4.5%   |
| 介護保険関連施設   | 8      | 0.9%   |
| 栄養ケアステーション | 0      | 0.0%   |
| 一般企業       | 5      | 0.6%   |
| 学生(看護学科)   | 403    | 47.4%  |
| 学生(栄養学科)   | 150    | 17.6%  |
| その他        | 4      | 0.5%   |
| 未回答・無効回答   | 0      | 0.0%   |

#### Q1



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載



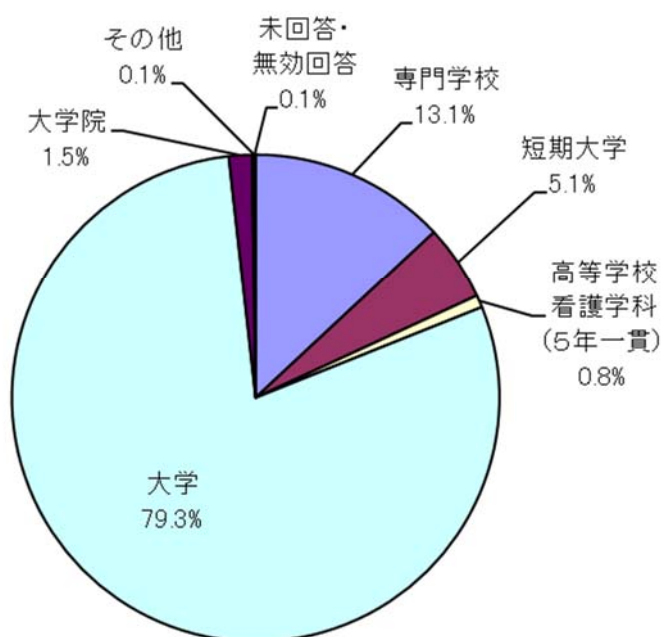
## Q2)最終学歴

回答者の最終学歴は、「大学」674人(79.3%)が最も多く8割近くとなっており、「専門学校」111人(13.1%)、「短期大学」43人(5.1%)と続いている。

Q2)あなたの最終学歴（学生の方は卒業見込みのもの）をお答えください。

|                | 回答数(人) | 構成比(%) |
|----------------|--------|--------|
| 全体             | 850    | 100.0% |
| 専門学校           | 111    | 13.1%  |
| 短期大学           | 43     | 5.1%   |
| 高等学校看護学科(5年一貫) | 7      | 0.8%   |
| 大学             | 674    | 79.3%  |
| 大学院            | 13     | 1.5%   |
| その他            | 1      | 0.1%   |
| 未回答・無効回答       | 1      | 0.1%   |

## Q2



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

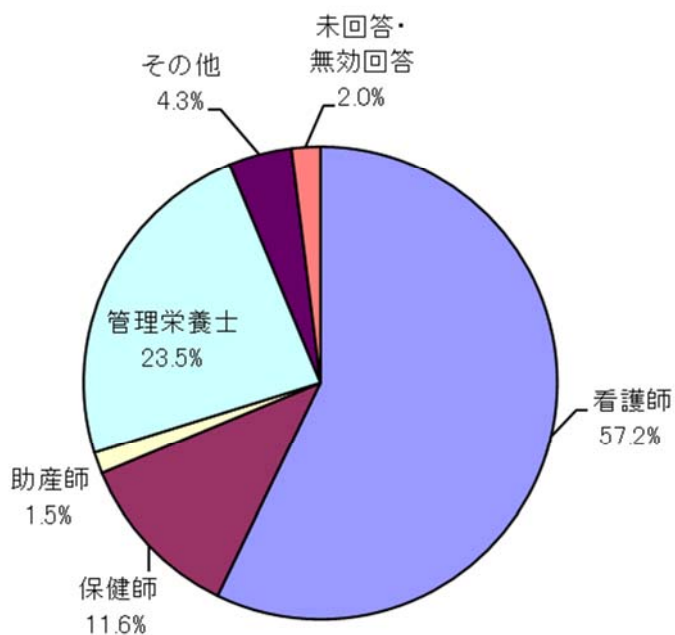
**Q3)保有する免許・資格 \*あてはまるものすべて**

回答者の保有する免許・資格は、「看護師」583人(57.2%)が最も多く、「管理栄養士」240人(23.5%)、「保健師」118人(11.6%)と続いている。

**Q3)あなたが現在保有している免許・資格（学生の方は取得予定のもの）をお答えください。**

|          | 回答数(人) | 構成比(%) |
|----------|--------|--------|
| 全体       | 1,020  | 100.0% |
| 看護師      | 583    | 57.2%  |
| 保健師      | 118    | 11.6%  |
| 助産師      | 15     | 1.5%   |
| 管理栄養士    | 240    | 23.5%  |
| その他      | 44     | 4.3%   |
| 未回答・無効回答 | 20     | 2.0%   |

**Q3**



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

#### Q4)現在主に従事する職種

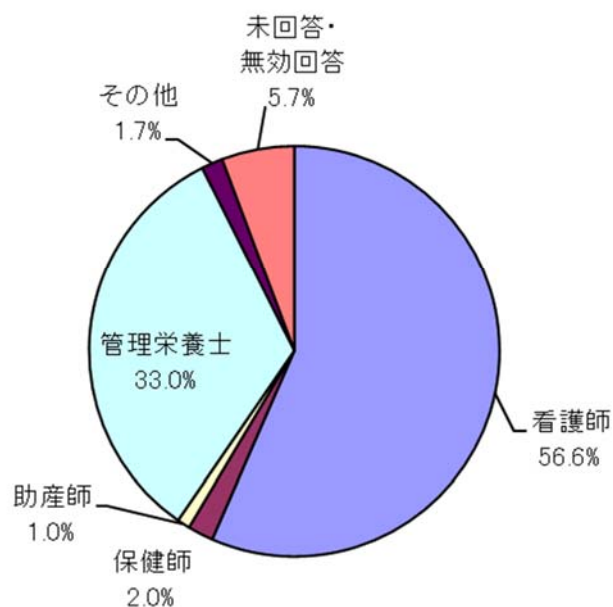
\*Q1で「7.学生(看護学科)」「8.学生(栄養学科)」以外を選択した社会人が回答

回答者の現在主に従事する職種は、「看護師」168人(56.6%)が最も多く、「管理栄養士」98人(33.0%)、「保健師」6人(2.0%)と続いている。

Q4)あなたが保有している免許・資格に関し、現在主に従事されている職種をお答えください。

|          | 回答数(人) | 構成比(%) |
|----------|--------|--------|
| 全体       | 297    | 100.0% |
| 看護師      | 168    | 56.6%  |
| 保健師      | 6      | 2.0%   |
| 助産師      | 3      | 1.0%   |
| 管理栄養士    | 98     | 33.0%  |
| その他      | 5      | 1.7%   |
| 未回答・無効回答 | 17     | 5.7%   |

#### Q4



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

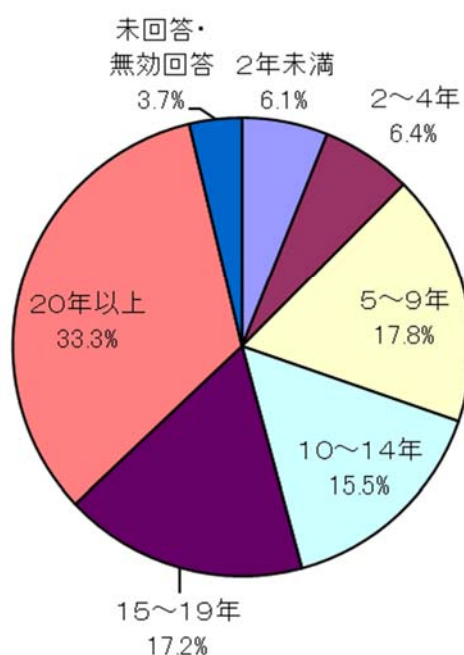
**Q5)累計勤務年数** \*Q1 で「7.学生(看護学科)」「8.学生(栄養学科)」以外を選択した社会人が回答

回答者の有している免許・資格による累計勤務年数は、「20 年以上」99 人(33.3%)が最も多く、「5～9 年」53 人(17.8%)、「15～19 年」51 人(17.2%)と続いている。

**Q5)あなたが保有している免許・資格で勤務している累計の勤務年数をお答えください。**

|          | 回答数(人) | 構成比(%) |
|----------|--------|--------|
| 全体       | 297    | 100.0% |
| 2年未満     | 18     | 6.1%   |
| 2～4年     | 19     | 6.4%   |
| 5～9年     | 53     | 17.8%  |
| 10～14年   | 46     | 15.5%  |
| 15～19年   | 51     | 17.2%  |
| 20年以上    | 99     | 33.3%  |
| 未回答・無効回答 | 11     | 3.7%   |

## Q5



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

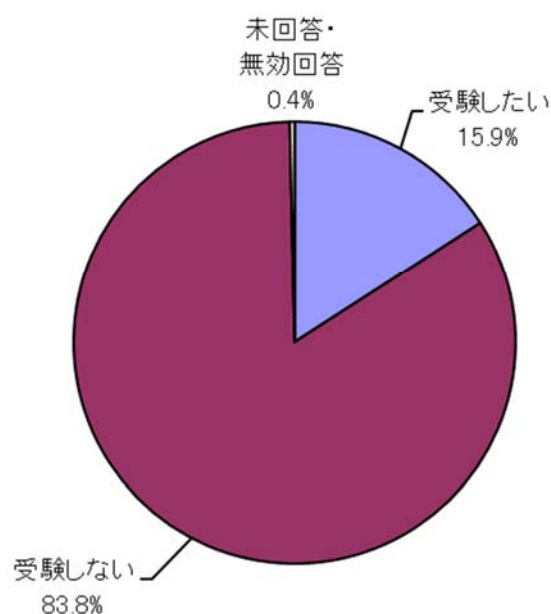
**Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向**

回答者の札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向は「受験したい」が 135 人(15.9%)で、2 割近くが受験の意向を持っていることがわかる。

**Q6)あなたは、別紙札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)設置概要」を読んで、受験したいと思いますか。**

|          | 回答数(人) | 構成比(%) |
|----------|--------|--------|
| 全体       | 850    | 100.0% |
| 受験したい    | 135    | 15.9%  |
| 受験しない    | 712    | 83.8%  |
| 未回答・無効回答 | 3      | 0.4%   |

**Q6**



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

**Q7)-1 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への進学**

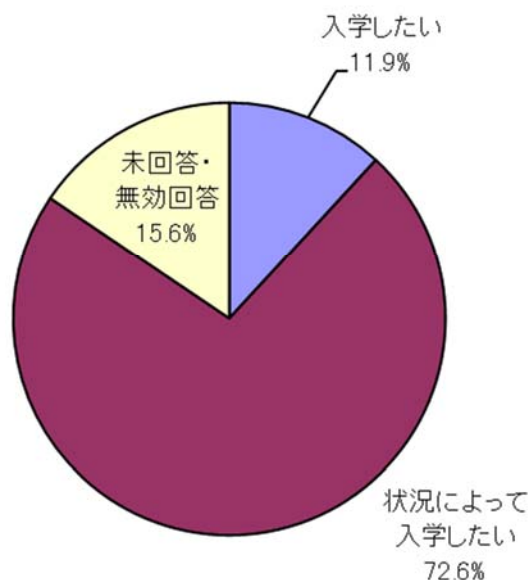
**意向** \* Q6)で「1.受験したい」を選択した回答者が回答

回答者の札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への進学意向は、「入学したい」が 16 人(11.9%)で、受験意向がある回答者のうち 1 割以上が進学意向を持っていることがわかる。

**Q7)-1 あなたは札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)」を受験し、合格した場合、入学したいと思いますか。**

|             | 回答数(人) | 構成比(%) |
|-------------|--------|--------|
| 全体          | 135    | 100.0% |
| 入学したい       | 16     | 11.9%  |
| 状況によって入学したい | 98     | 72.6%  |
| 未回答・無効回答    | 21     | 15.6%  |

**Q7**



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

#### Q7)-1「入学したい」「状況によって入学したい」を選択した層の属性内訳

前頁より、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への受験意向で「受験したい」135人のうち、「入学したい」が16人(11.9%)、「状況によって入学したい」は98人(72.6%)となっている。この数値は「入学したい」のみで入学定員(5人)の3.2倍、「状況によって入学したい」を含めると入学定員(5人)の22.8倍となっており、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への一定の進学需要があることが窺われる。

また、「入学したい」16人の属性内訳は、社会人が8人(50%)、4年生3人(18.8%)、3年生1人(6.3%)で、開設年次に入学対象者が合計12人(75.1%)で、2年次以降の入学対象となる2年生が1人(6.3%)、1年生が3人(18.8%)となっており、社会人と併せて入学年次毎に一定数の入学希望者が見込まれる。

さらに、「状況によって入学したい」98人の属性内訳は、社会人が20人(20.4%)、4年生10人(10.2%)、3年生17人(17.3%)で、開設年次の入学対象者が合計47人(47.9%)で、2年次以降の入学対象となる2年生が20人(20.4%)、1年生が31人(31.6%)となっており、在学学生は就学年次が低くなると共に「状況によって入学したい」人数が増えていることから、低学年になるほど現時点では進路について明確になっていないことが推測されるが、年次毎に潜在的入学者層が存在しており、この層からの一定数の入学も見込まれる。

以上から、札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の入学定員(5人)に対して一定の安定的進学需要があるといえる。

#### 入学したい

| 属性  | 回答数(人) | 構成比(%) |
|-----|--------|--------|
| 社会人 | 8      | 50.0%  |
| 4年  | 3      | 18.8%  |
| 3年  | 1      | 6.3%   |
| 2年  | 1      | 6.3%   |
| 1年  | 3      | 18.8%  |
| 合計  | 16     | 100.0% |

#### 状況によって入学したい

| 属性  | 回答数(人) | 構成比(%) |
|-----|--------|--------|
| 社会人 | 20     | 20.4%  |
| 4年  | 10     | 10.2%  |
| 3年  | 17     | 17.3%  |
| 2年  | 20     | 20.4%  |
| 1年  | 31     | 31.6%  |
| 合計  | 98     | 100.0% |

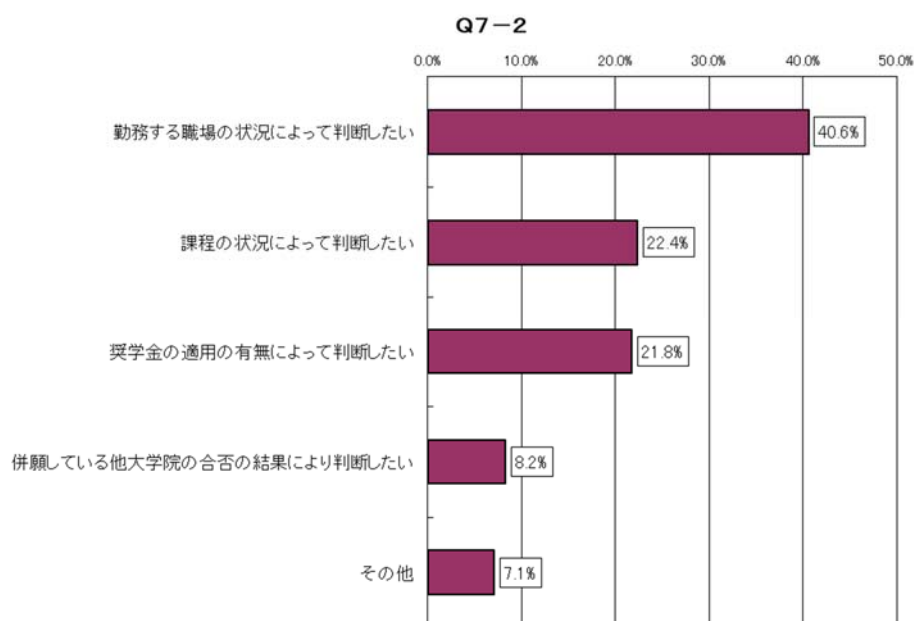
Q7)-2 「2.状況によって入学したい」理由 \*あてはまるものすべて

\* Q7)-1 で「2.状況によって入学したい」を選択した回答者が回答

回答者の「2.状況によって入学したい」と回答した理由は、「勤務する職場の状況によって判断したい」69人(40.6%)が最も多く、「課程の状況によって判断したい」38人(22.4%)、「奨学金の適用の有無によって判断したい」37人(21.8%)と続いている。

Q7)-2 問7で「2.状況によって入学したい」を選択した方に、その理由をお聞きます。

|                          | 回答数(人) | 構成比(%) |
|--------------------------|--------|--------|
| 全体                       | 170    | 100.0% |
| 併願している他大学院の可否の結果により判断したい | 14     | 8.2%   |
| 勤務する職場の状況によって判断したい       | 69     | 40.6%  |
| 課程の状況によって判断したい           | 38     | 22.4%  |
| 奨学金の適用の有無によって判断したい       | 37     | 21.8%  |
| その他                      | 12     | 7.1%   |



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載



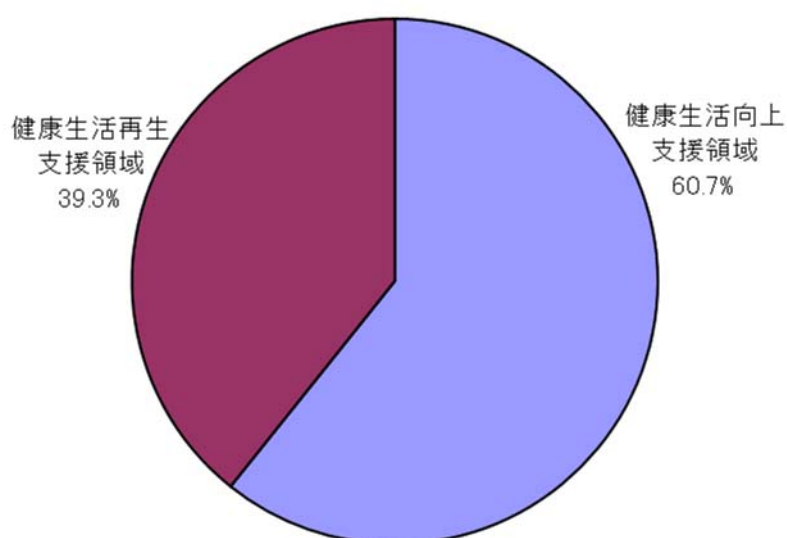
**Q8)現時点で学びたい内容** \* Q6で「1.受験したい」を選択した回答者が回答

回答者の現時点で学びたい内容は、「健康生活向上支援領域」82 人(60.7%)、「健康生活再生支援領域」53 人(39.3%)で、「健康生活再生支援領域」より「健康生活向上支援領域」の方が多くなっている。

**Q8)あなたが札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)」において、現時点で学びたい領域をお答えください。**

|            | 回答数(人) | 構成比(%) |
|------------|--------|--------|
| 全体         | 135    | 100.0% |
| 健康生活向上支援領域 | 82     | 60.7%  |
| 健康生活再生支援領域 | 53     | 39.3%  |

**Q8**



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

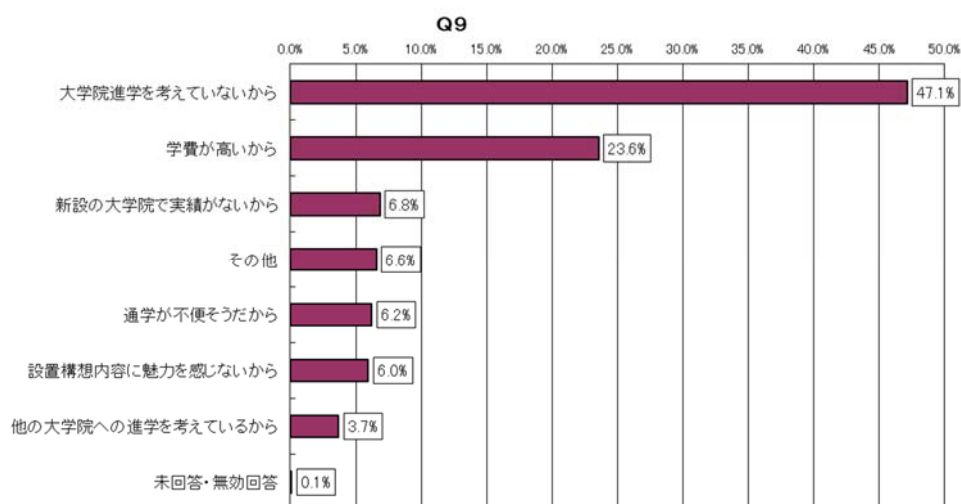
Q9)「2.受験しない」理由 \*あてはまるものすべて

\* Q6)で「2.受験しない」を選択した回答者が回答

回答者の「2.受験しない」と回答した理由は、「大学院進学を考えていないから」538人(47.1%)が最も多く、「学費が高いから」269人(23.6%)、「新設の大学院で実績がないから」78人(6.8%)と続いている。

Q9)あなたが札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)」の受験を希望しない理由をお答えください。

|                   | 回答数(人) | 構成比(%) |
|-------------------|--------|--------|
| 全体                | 1,142  | 100.0% |
| 大学院進学を考えていないから    | 538    | 47.1%  |
| 設置構想内容に魅力を感じないから  | 68     | 6.0%   |
| 他の大学院への進学を考えているから | 42     | 3.7%   |
| 新設の大学院で実績がないから    | 78     | 6.8%   |
| 通学が不便そうだから        | 71     | 6.2%   |
| 学費が高いから           | 269    | 23.6%  |
| その他               | 75     | 6.6%   |
| 未回答・無効回答          | 1      | 0.1%   |



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

## Q10)進学を検討する条件や環境

Q10)どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                          |
| (現在の仕事を圧迫してまで通うことに)全く必要性を感じておりません。←(考えたこともない)申し訳ありません。検討の余地なしです。                                          |
| ・フルタイム勤務と両立できる時間配分・専門NS、認定NS、etcの資格がとれる・職場・家庭・健康の諸事情の際の単位認定                                               |
| ・現勤務状況では、進学はできない。進学となると、休職・退職も必要となるだろうが、その間の学費や生活費の捻出もあるため、働きながら、通えるのが大前提である。                             |
| ・現在の仕事(夜勤)を行っていても通えること。・オンライン授業・大学の卒業資格からとる機会があれば大学院までの進学も検討していきたい。                                       |
| ・今の職場を働きながら通えることや今の職場の経験を十分につんだと自分が思ったとき・通えるぐらいのお金がたまった時                                                  |
| ・仕事との両立への不安・学費による                                                                                         |
| ・仕事と通学を両立できる職場環境(仕事量の減)・Nsとして活かせる資格の取得ができる認定看護管理者専門看護師など                                                  |
| ・仕事における業務量の調整→時間の確保・職場の支援体制がととのうこと                                                                        |
| ・職場のサポート(一時的に休職させてもらうことができるか)・学費を下げてもらおう。・サテライトとかがあって、通学がしやすい                                             |
| webの活用(通学に時間がかかると仕事との調整がつかない)                                                                             |
| オンラインを活用し、仕事をしながらでも学べること。看護管理者の中には学びたい人も多いですが専門学校卒業、仕事の両立のハードルが高いです。                                      |
| ワークライフバランスを考慮し、現段階で大学院進学を考えていない為検討は難しい。                                                                   |
| 育児が落ちつき自分の時間に余裕ができる。ex育児中でも、通学する日程が配慮される等オンライン環境、リアルタイムで動くことがむずかしい現状ある。                                   |
| 家族環境を優先したいため。                                                                                             |
| 家庭の状況、家族の健康状態など。                                                                                          |
| 休みも必ずとれる配置・人数の確保がされ、勉学に必要な資料の請求や受取りができると進学意欲は高まると思います。                                                    |
| 現在の仕事を継続しながら進学できるなど、今の生活を維持が可能な大学院は魅力的だと思います。                                                             |
| 現在の収入が変わらず、通えるもので、学費の補助があり、現仕事内容に必要なと思われる内容であれば、家庭との両立も可能であるように通えるものであれば、検討するかもしれません。                     |
| 講義日程(時間)。                                                                                                 |
| 今の勤務的に進学はむずかしい。勤務体制が整えば                                                                                   |
| 仕事に影響しない曜日、時間                                                                                             |
| 仕事に余裕ができ、コロナウイルスが落ちつくこと。                                                                                  |
| 仕事をしながらだと思いがあっても現実的には非常に難しいと思います。自身のおかれている環境を考えると進学はできないと思っています。                                          |
| 子育てがおちついたら                                                                                                |
| 子育てが一段落したらでしょうか、学ぶことはやめたくないです。                                                                            |
| 子育てが一段落し自分の知識を高めたいと思える学科があれば考えたいと思う。                                                                      |
| 子育て中で現居住地からの通学は不可能                                                                                        |
| 子供たちの教育費用がかかる年齢なため、難しく、苫小牧からの通学も難しいため                                                                     |
| 子供の手が離れたら                                                                                                 |
| 子供を見してくれる環境があれば                                                                                           |
| 時間の確保ができれば                                                                                                |
| 時間的、金銭的余裕と、卒業後の就職実績                                                                                       |
| 働きながらでも通学できる環境や金銭面の補助があれば検討したいです。                                                                         |
| 働きながら学ぶことになると思うため、職場環境の調整が必要だと思いますので現時点では難しいと思います。学ぶために職場の協力が必要だと思います。あとは、学費面でも協力があると(職場の)進学検討につながると考えます。 |
| 働きながら通うとしたら、授業時間の変更可能である事。(夜の授業がある等)学費をもう少し安くしてほしい。                                                       |
| 働きながら通学できるのなら進学を検討するかもしれません。                                                                              |
| 働くよりも魅力的な研究内容があれば。(せっかく合格した国家資格を生かして働きたいから。)                                                              |

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                              |
| 働く中で、大学院で学習したいと思ったとき。                                                                                         |
| 道外への就職を考えているので、通いながらの勤務は難しい。就職後、大学院に行きたいと感じたときには優先的に選択すると思う。                                                  |
| 理念はとても重要な内容だと思いますが、仕事をしながら学習するためのサポート(仕事・金銭ともに)、どのような課程を辿るのが不明確なのでそこがクリアできれば検討したいと思いました。                      |
| “養成する人材”が抽象的でイメージがつかない。貴学ならではの強みが伝われば進学を検討するかも。                                                               |
| ・カリキュラムや指導教員がコストパフォーマンスとして許せるかどうか。                                                                            |
| ・スキルアップ、キャリアアップにつながる資格取得に関する教育                                                                                |
| ・メリットがわかりやすければ、魅力的であれば。                                                                                       |
| ・もう少し、具体的な詳細が分かれば…考えるかもです。                                                                                    |
| ・基礎医学研究の充実・動物実験の実施など                                                                                          |
| ・急性期の実践的な研究・専門看護師                                                                                             |
| ・興味を引くような実績を複数持っていること。・実績の他、新設のため、カリキュラムや雰囲気など、進学前に知ることができるところ・助産学科の新設など。                                     |
| ・検討する時間があれば・興味深いとは感じたため早く分かれば前向きに検討できたと思う                                                                     |
| ・研究等の実績と修了者がその後どのような活躍ができていのかある程度なのが明確になったら検討したい。又、教授陣の専門や研究分野について概要だけではわからないので詳細がわかるとよい。・実績に見合う学費か判断して検討したい。 |
| ・自分が研究したいテーマに精通する教員がいること。                                                                                     |
| ・自分が追求したいことに没頭できる環境がある。                                                                                       |
| ・実績がない分、大学院に入学して学ぶことで得られる力を具体的に知ることができること                                                                     |
| ・実臨床に活かせるような最新の知識の習得・栄養学、臨床学における研究・他職種との連携について学ぶ                                                              |
| ・助産学科がある                                                                                                      |
| ・助産師課程がある                                                                                                     |
| ・助産師専攻科。                                                                                                      |
| ・成人や救急看護領域などの分野があると魅力があり、進学を考えたい。・実績がないこと、有名な教授がいないことも進学を望まない部分である。                                           |
| ・専門看護師コースの設置・学費を減額・修論コースでも急性期寄りの領域の設置                                                                         |
| ・大学の実績、知名度(全国的な)。・社会人入学への対応(学費、入試内容)。                                                                         |
| ・大学院へ進学することのメリットが具体的に見えたら。・学費が学生でも払えるような金額だったら。                                                               |
| ・大学院進学後の未来の想像が具体的にでき、利点を見つけることができればよい。・学費が安くなれば。                                                              |
| ・知名度・先生の質                                                                                                     |
| ・地下鉄で通学可能な立地。・魅力的な講師がいる。                                                                                      |
| ・通学がしやすい。・業務にすぐに生かせるか。・大学院に行って学ぶことで、手当てがプラスされたら、良いかと思います。                                                     |
| カリキュラムの充実と長期間かよえるか。                                                                                           |
| この大学院に入る事で得る事が出来るものを明確にしてもらえると嬉しいです。                                                                          |
| そこでしかできないこと(資格取得等)がたくさんあれば選択の幅が広がるので検討するかもしれないです。                                                             |
| もっと詳しく学びたいと思える分野が見つかれば、大学院への進学を検討すると思う。                                                                       |
| より具体的に学習できる内容をしりたい。                                                                                           |
| より詳しい知識を活かして看護を行いたいと思ったとき。                                                                                    |
| わかりやすい講義である。(十分な経験がある講師)卒業生は、入学金以外に、授業料も少しでも減額制度がある                                                           |
| 院からの実績など、将来どう変わるかなどがまだ、分らない。                                                                                  |
| 院に行き得られる資格のメリットや職種のリアルな仕事を知ることによって具体的な想像ができ、進学に心が動くかもしれない。                                                    |
| 栄養科との併設を生かした授業に分かりやすいくらい力を入れていくことで信ぴょう性が増すと思います。                                                              |
| 開設後、実績が見られれば興味を持つかもしれない。                                                                                      |

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                                                         |
| 学ぶ内容が自分で選べたり、授業で学んだ科目毎に選択(臨床について、基礎栄養についてなど)できると良いと思う。場所は大学よりは交通の便で便利な場所で良いと思う。                                                          |
| 学ぶ内容をよりくわしく知ることができたら良いなと思います。                                                                                                            |
| 看護についてより深く学んだ上で、自身で専門性を持った領域に興味を持てたら考えたい。                                                                                                |
| 看護学・栄養学相方の考えをのびし、連携をはかる教育なのであれば、もう少し定員人数がいた方が多様化に対応でき、学びが広がるのが想像しやすいのではないかと思います                                                          |
| 看護技術の可視化推進。公衆衛生学。ビッグデータの分析を進める学部                                                                                                         |
| 健康生活向上支援、再生支援領域という分け方は新しいと感じた。新しい分、卒業後にどのような分野に進んでいけるのか修了生もおらず不確定な要素が大きいと思った。                                                            |
| 個人的には、褥瘡認定看護師などといった臨床の現場で活かせる看護を学びたいため。                                                                                                  |
| 高度な専門的能力や指導力を学びたいと思った時に検討したいが、実績がない分不安があります。                                                                                             |
| 高齢化社会において地域支援ができる人材育成はとても需要が高いと思います。しかし、自分が救命、災害看護への興味、関心が強いので、将来的に家庭環境がそろえば、そちらを学べる学校へすすみたいと考えております。少し、領域別にとがった分野の特性もあれば面白いのではないかと思います。 |
| 国試の合格率                                                                                                                                   |
| 今はまだ考えていない今後の社会の状況で進学した方が何かと良いと考えた上で検討する。他と比較し魅力が考えられれば、検討する。学費は大きい問題である通学の利便性は考える                                                       |
| 指導される講師がどのような方なのかによります。                                                                                                                  |
| 資格が取れることが第1条件に上がると思います。設置に関しては全く反対はありません。                                                                                                |
| 資格が取得できる大学院の方が良いと感じる。学費が高額なのでもう少し安くなると良いと感じた。                                                                                            |
| 資格の修得が可能であることなど。                                                                                                                         |
| 自分の学びたい勉強を学べるか、学費の負担。                                                                                                                    |
| 自分の興味・関心のある学びを得られるカリキュラムがある。                                                                                                             |
| 実際に大学院に進学した人の話など                                                                                                                         |
| 実績。経済面が厳しい。→くるしくなければ少し興味ある。                                                                                                              |
| 実績があれば今後検討したい。                                                                                                                           |
| 実績がしっかりと出ること。                                                                                                                            |
| 実績がみえてくれば検討                                                                                                                              |
| 実績のある講師がそろっていることや、学費面でのハードルが下がれば検討したいと思います。長期履修制度もあるとのことですが、社会人枠をどの程度想定して、学習環境の準備をされているのか知りたいと思いました。                                     |
| 取得できる資格やスキルを具体的に知りたい。学費の減額など。                                                                                                            |
| 趣旨やサテライト校舎の利用、開講時間などは魅力的ですが、学費が高いため、もう少し入学金、授業料ともおさえめの金額なら検討したいです。                                                                       |
| 助産、女性のライフサイクル分野を深めたいので、そちらの分野が整えば、受験を考えます                                                                                                |
| 助産を学ぶことができれば検討します。                                                                                                                       |
| 助産課程も作ってほしい                                                                                                                              |
| 助産学科があれば進学したいです。                                                                                                                         |
| 助産師だったり、養教をとりたいと考えているので、本学の大学院への進学は考えられない。                                                                                               |
| 助産師などの他の領域ができればいいと思う。                                                                                                                    |
| 助産師になりたいと考えているため、助産について学べたら進学を検討したいです。                                                                                                   |
| 助産師の資格がとれるコースがあれば検討しようと思う。                                                                                                               |
| 助産師の資格が取れる専攻が設立されたら検討するかもしれないです                                                                                                          |
| 助産師の資格が取得できるなら。                                                                                                                          |
| 助産師の資格が取得できる環境があり、とりたいと思えば進学したい。                                                                                                         |
| 助産師の資格など+αがあるなら                                                                                                                          |



|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                                                         |
| 助産師の資格取得ができるのなら進学したいと思った。                                                                                                                |
| 助産師の免許が取得できるように学べる専攻科があること。                                                                                                              |
| 助産師をとれれば行きたい。                                                                                                                            |
| 助産師課程がある。学費の負担が少ない。                                                                                                                      |
| 助産師課程が導入されるなら。                                                                                                                           |
| 助産師課程の設置                                                                                                                                 |
| 助産師国家試験の受験資格がえられる場合                                                                                                                      |
| 助産師資格がとれるようなコース。                                                                                                                         |
| 助産師資格が取得できると、進学したいと思った。                                                                                                                  |
| 助産師免許を取ることができれば進学したい。学費を安くしてくれたら。                                                                                                        |
| 助産専攻が設置され、澤田先生、齊藤先生、野崎先生のもとで、学べるのであれば、迷わず進学を目指します。                                                                                       |
| 上記5を選択しましたが、サテライト校舎での授業がメインとなるのであれば、通学については問題ないかとは思いますが。                                                                                 |
| 場所や施設に対して、シャワー室や体育館、その設置をして欲しい学食も追加して欲しい                                                                                                 |
| 色々な資格がとれて、就職先の幅が広がる学費が安い駅に近い                                                                                                             |
| 進学の検討はしないと思うが、教員の質を良くし、生徒の意見を尊重してほしい。                                                                                                    |
| 進学を考えるのであれば、実績をみてから判断したい。                                                                                                                |
| 設置構想の幅が広がればいいなと思いました。学びたいことが学べなければ、進学は検討しないと思います。                                                                                        |
| 専門学校卒業のため、そもそも大学進学しなければいけないことがあるのと学費の面で免除などのメリットがあれば考えてみたい。働きながら、進学できるのか等も不安があります。                                                       |
| 専門看護師コースがあれば検討する。                                                                                                                        |
| 専門看護師の資格や、保健師、助産師等の資格がとれる環境                                                                                                              |
| 専門分野があるかどうか。指導教育が誰かによる。                                                                                                                  |
| 他の領域があるとよいと思いました。助産師など                                                                                                                   |
| 他の領域があれば                                                                                                                                 |
| 大学で保健師を選択することができますが、かなり急がしいと聞きました。今、保健師を選択するか、いそがしさ(時間の余裕)がなさそうな部分で迷っていて、他の大学院に進むにも定員が少なく(内部進学があるため)、むずかしそうです。大学院でも保健師をとれるようにしていただきたいです。 |
| 大学のへんさが高くなる                                                                                                                              |
| 大学の環境がよりよいのであれば、検討します。立地等は良さそうですが、あまり期待がもてないなと思ってしまいました。                                                                                 |
| 大学院での学びや研究成果により将来どのような道がひらけるのか具体的なビジョンや明確な実績が必要だと思います。例えば〇〇先生のもとでの研究ができどこに就職ができるのかとか。                                                    |
| 大学院で学ぶことのできる内容が現在の仕事に活かせるというメリットと、学費と時間をかけること(臨床を離れること)の兼ね合いで大学院へ行くことのメリットが大きければ検討する可能性もあります。                                            |
| 大学院に進学しなければ取れない資格が多数あったり、その資格がなければ働けなかったりするなら進学と思う。学費がかかるのも大変だと思う。学歴としては魅力的だと思う。                                                         |
| 大学院に通っての自分のメリットやデメリットがまず全くわからない。                                                                                                         |
| 大学院の実績がある程度あり、入学した学生が平均して好印象や高評価をしているならば考えたい(ただ、今後入学(進学)するつもりは毛頭ない)                                                                      |
| 大学院への進学をすることで、将来どのようなことが可能性として、目指せるのか、具体的内容を知ること。                                                                                        |
| 大学院へ進み、卒業時まで行くと、必ず保健師の国試を受けれるや助産師の資格が取れるようにすると、大学院への進学を検討する人が増加すると思う。吉田学園の卒業生は少し安くなると尚良いと思う。(学費の方も)                                      |
| 大学院を卒業後、そのスキルを活用できる職場が、あれば。                                                                                                              |
| 大学院進学後や卒業後の進路に魅力やメリットがあれば考える。                                                                                                            |
| 大学院内の科で行っていることが、自分の学びたいことと一致していれば検討すると思う。                                                                                                |
| 知名度                                                                                                                                      |

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                |
| 道内・札幌で助産師の資格を取得できる学校が少ない。そのため、大学院として助産コースができればいいと思う。                                            |
| 保健医療学の修士課程が具体的にどのような場面で活かされるのか、あまりイメージが湧きませんでした。(専門Ns、認定Nsとの違い?)地域の保健師になるのであれば栄養の知識も活かせそうですが... |
| 保健師などの資格取得のための学習が出来る。                                                                           |
| 養護、助産課程があれば考える。                                                                                 |
| 立地改善、教員の改善。                                                                                     |
| 領域の種類が増える、1つの領域ではなく、より多くの領域を学べるようになる。                                                           |
| 臨床や福祉等の現場にそくした課題や教育マニュアルの充実や人材育成のためのカリキュラム                                                      |
| ・お金・進学することのメリット具体化                                                                              |
| ・もう少し安くして頂けるとご検討できると思います。・保健医療と興味はあるが、他の分野もあるといいと思います。                                          |
| ・学費・立地・魅力                                                                                       |
| ・学費がもう少し安い                                                                                      |
| ・学費が安い・進学後の就職先の保障(どのような就職先への就職率など)                                                              |
| ・学費が安かったら・自分の夢への達成において、必要性を感じたら。                                                                |
| ・学費が安くなること・働きながらでも通いやすい。仕事と両立できる環境であること。                                                        |
| ・学費が工面できる状況・通いやすさ・学びたいものとその学校で学べるものが一致したとき                                                      |
| ・学費が高いので検討が必要だと思います。                                                                            |
| ・学費に関する支援・助産師課程の取り入れ。                                                                           |
| ・学費のサポート・得た資格や知識を仕事で生かせる環境が整っていること                                                              |
| ・学費の負担軽減                                                                                        |
| ・学費負担                                                                                           |
| ・初年度納入金の減額・入学定員数増員                                                                              |
| ・奨学金や授業料減免の制度がある・専攻分野にあまり興味が湧かない(社会人枠はありがたいが)。                                                  |
| ・場所・教員・学費が、大学と含めると高い。                                                                           |
| ・進学を考えていないので・学費が安くなればよいかと。                                                                      |
| ・設置場所を街中といった通学しやすい場所にする・学費を下げる                                                                  |
| ・全額、免除であれば、考える。進学後安定した就職があれば...                                                                 |
| ・通学・学費                                                                                          |
| ・通学のしやすさ・学費の免除等の制度                                                                              |
| ...休職手当                                                                                         |
| ①学費が安価。②何の資格、スキルを習得できるコースなのかが明確になる。③就職先のデータが明らかになる。                                             |
| お金があれば                                                                                          |
| お金がないのでいけない。どんだけいい環境でも。                                                                         |
| サポートが手厚ければ                                                                                      |
| そもそも進学を希望していない。学費や交通の便の良さ、ここでしか学べない事等があれば考えるかもしれない                                              |
| もう少し学費が安かったら、進学するかどうかを考える                                                                       |
| 安い学費など                                                                                          |
| 価格、立地条件。                                                                                        |
| 学びたい意志があったら。経済的に余裕があれば。                                                                         |
| 学んでみたい気持ちはありますが、奨学金などの補助がないと現実的には難しいかと思いました。                                                    |
| 学費                                                                                              |
| 学費、仕事をしながらの進学か可能かどうか。大学院進学後、仕事へのどんなメリット、新たな就職先が考えられるのかどうか。                                      |
| 学費。                                                                                             |
| 学費がかからない                                                                                        |

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。 |
| 学費がかからないで、働きながら(今まで通りの収入が得られる)学べるのなら進学したい。       |
| 学費がかからなければ検討する。                                  |
| 学費がもう少し安くなったら。                                   |
| 学費がもう少し安く、札幌周辺に住んでいなくても学べる環境(オンラインなど)            |
| 学費がもう少し安くなると検討したかもしれません。                         |
| 学費がもう少し安くなるなど経済的不安が軽減されること                       |
| 学費がもう少し下がれば検討                                    |
| 学費がもう少し手の届く範囲であるか、免除される制度が有ると良い。学ぶ事は好きだが、金額が高い…  |
| 学費がもっと低い。助成金・給付金が充実。                             |
| 学費が安い                                            |
| 学費が安い。通いやすく交通費も負担にならない。                          |
| 学費が安いこと。                                         |
| 学費が安い働きながら長期で学べる。2年→3年(期間を設定できる)                 |
| 学費が安かったら                                         |
| 学費が安かったら良いと思う。働きながら、通うことは、大変だと思う。                |
| 学費が安くなり、遠隔でも受けられるようになれば良い。                       |
| 学費が安くなる                                          |
| 学費が安くなる。教員が大学とは別の方(講義に魅力を感じない方が多いため。)            |
| 学費が安くなる。奨学金制度などあれば…                              |
| 学費が安くなること。明細に納得がいくこと。                            |
| 学費が安くなれば。                                        |
| 学費が安くなれば検討したいと思います。                              |
| 学費が安くなれば考える。                                     |
| 学費が安ければ。                                         |
| 学費が安ければ…(1年間で50万円くらい)                            |
| 学費が安ければ考えられると思います。                               |
| 学費が高い。現在の仕事、アルバイトとの両立はできないので進学しない                |
| 学費が高くない                                          |
| 学費が国立並に安ければ指導者の拡充                                |
| 学費が低く、社会人向きの環境が整えられていないと難しいと思います。                |
| 学費が免除されると検討できると思います。                             |
| 学費などの必要な金額が自身の生活する為の負担にならない程度であること。              |
| 学費について、自分が払えるようになれば進学について前向きに検討できる。              |
| 学費の安さ                                            |
| 学費の援助がある(負担にならず、多くの人に条件が合う)                      |
| 学費の援助が受けやすいとより検討しやすくなると思う。                       |
| 学費の軽減                                            |
| 学費の低額                                            |
| 学費の納入方法が選択できる。オンライン授業の充実。                        |
| 学費の負担が少ない、将来の利点が明らか                              |
| 学費の補助                                            |
| 学費の補助がないと難しい                                     |
| 学費の免除                                            |
| 学費の免除等の支援                                        |



|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                                             |
| 学費を安くする。                                                                                                                     |
| 学費を下げる                                                                                                                       |
| 学費を見直してほしい                                                                                                                   |
| 学費を出来る限り安くし、zoomを積極的に使用し、通学する回数を減らす。                                                                                         |
| 学費等金銭面学習時間の確保が可能な環境であれば検討したいと思います。                                                                                           |
| 学費面の支援。                                                                                                                      |
| 学費問題                                                                                                                         |
| 金銭面の問題なため特にない。                                                                                                               |
| 金銭的な面での余裕があれば。                                                                                                               |
| 金銭的条件                                                                                                                        |
| 金銭的負担がないこと                                                                                                                   |
| 金銭面の補助があれば                                                                                                                   |
| 金銭面やお金をかけるほどの利益の有無など                                                                                                         |
| 具体的な授業内容や研究方針が知れ、その内容が興味をもつものや研究をしたいと思う内容であれば検討したいと思います。                                                                     |
| 経済的な環境が整えば、考えます。                                                                                                             |
| 経済的な状況が整っていれば。                                                                                                               |
| 経済的な面もそうですが、スポーツに関する管理栄養士領域を学べる環境にあれば進学を検討します。                                                                               |
| 経済的に余裕があり、興味があれば検討したいと思いました。                                                                                                 |
| 経済的に余裕があれば。                                                                                                                  |
| 経済的に余裕があれば学ぶ意欲があれば                                                                                                           |
| 経済的に余裕があれば入学したいです。                                                                                                           |
| 経済的余裕があれば。                                                                                                                   |
| 経済的余裕と時間的余裕                                                                                                                  |
| 経済面、勤務しながら学習できる環境                                                                                                            |
| 経済面が安定したら。                                                                                                                   |
| 経済面で余裕があれば                                                                                                                   |
| 交通便の良さ、学費の免除                                                                                                                 |
| 今まで借りている奨学金の負担の軽減                                                                                                            |
| 資金援助や時間のゆとり在学中の保障などが充実していれば                                                                                                  |
| 社会人で、家庭もあるため、学費が高額に感じる。学費がもっと安ければ、ぜひ受験し、学びたいと思っている。                                                                          |
| 授業料の安さ                                                                                                                       |
| 奨学金が充実したら                                                                                                                    |
| 奨学金の使用の有無や、もっと具体的に卒業後に社会にどのように役立つのかを示してほしい。                                                                                  |
| 奨学金の適用があれば進学を検討する。                                                                                                           |
| 奨学金の有無や市内在住者の学費の控除、減額等。                                                                                                      |
| 進学を考えていない立場で言うと、費用が高い点は気になります。“共通性をいかした合同授業”も少し気になります。→内容とかにもよりますが、共通性をどういった形で学ぶのか。大学院だと、その専門性を深めていくイメージですが、それと異なるような気がしました。 |
| 成績が良ければ学費が免除になる、など                                                                                                           |
| 大学院へ進み、勉強したい気持ちはあるが、なかなか生活費だけでも精一杯であるため、学費が高いと難しい。                                                                           |
| 値段、自身の生活環境                                                                                                                   |
| 知識や専門性を身につけるのにある程度の学費は必要であるが生活を考えると控えてしまいます。                                                                                 |
| 通学しやすく、学費をおさえると希望者も多いと感じます。                                                                                                  |
| 働きながら、安く通える！                                                                                                                 |
| 入学金、授業料が安くなる。                                                                                                                |

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。                                                                                                |
| 費用が安ければ…。                                                                                                                                       |
| 勉強してみたいという思いはあるが、学費面を考えると将来(老後)の生活にその分充てていきたいと思う。病院附属であると、少し安心して進学が出来ると思う。                                                                      |
| 保健医療大学の卒業生、又は、認定看護師資格のある方など、入学金や学費が免除される仕組みがあると良いと思う。                                                                                           |
| 魅力的な保健医療学研究科と感じましたが、納入金が高くて受験できません。                                                                                                             |
| ・生活拠点が地元北海道へ戻ったとき・目指すキャリアの中で大学院卒が条件となってきたとき                                                                                                     |
| ・大学院に進学する動機がない。動機が出来たら通いたい。                                                                                                                     |
| 現状で満足しているため大学院へ進学は考えていない。(条件や環境が整っていても希望しない)                                                                                                    |
| 公開講座の機会があれば、受けてみたいと思う。進学については、現在のところ念頭にないです…。                                                                                                   |
| 行かなくてはならない理由が出来た場合。                                                                                                                             |
| 今の所院にまで行って学びたいものがないから。                                                                                                                          |
| 今の生活では時間もなく、現状の生活で精一杯なので進学は希望しません。                                                                                                              |
| 今現在私自身そこまで上の目標を立てていないため進学を全く考えていません。普通に看護師へとなり、たくさんの経験を得たいと思っている。                                                                               |
| 今後大学で学習する上でさらに学びを深めたいと感じれば。                                                                                                                     |
| 自身で、大学院進学が必要であると感じたら                                                                                                                            |
| 自分が、大学院に進学したいと思う状況が整えば。                                                                                                                         |
| 自分が大学院に行きたいと思うように思うことができれば、進学を検討する。                                                                                                             |
| 自分が大学院へ進学したいと感じた場合のみ。                                                                                                                           |
| 自分が臨床で経験を重ねたときにもっと学びたいと思うことがあったとして、それが大学大学院で学べることに一致したとき。                                                                                       |
| 自分のやりたい分野の研究ができるのであれば検討したい                                                                                                                      |
| 自分の意志と金銭面の余裕                                                                                                                                    |
| 自分の深く学びたい分野があれば                                                                                                                                 |
| 自分の年齢が若い時なら考えたと思います                                                                                                                             |
| 自分の年齢が若ければ進学も検討できたと思います。                                                                                                                        |
| 自分自身に金銭的に余裕があり、大学院で深く学んでいきたいと思ったら。                                                                                                              |
| 実際にこういった教育の環境の所はとても必要であると思う。しかし、進学を考えておらず現状の私の気持ちでは大学を卒業できれば充分であると思う。だとうな金額はわからないがこれだけの学費が払える環境にない。大学独自の奨学金制度が充実すると良い。助産師がとれるならば入学したい人が増えると感じる。 |
| 実際に看護師として働いてみて、もっと学びたいと思うようになれば、大学院を考えるかもしれない。                                                                                                  |
| 将来の方向性が決まり、大学進学が必要になったら。                                                                                                                        |
| 条件や環境に関係なく、大学院そのものに進学することを全く考えていないため、要望などはありません。                                                                                                |
| 新大学であり魅力はあると思います。                                                                                                                               |
| 進学によって、えるものが今後の社会にいかせる、ニーズがあると思えれば検討すると考えます。                                                                                                    |
| 卒業生が出る等実績があれば。                                                                                                                                  |
| 他の目標があるため、本学の大学院への進学は検討していません。                                                                                                                  |
| 大学院で学びたいこと、興味のあることが生じた場合。                                                                                                                       |
| 大学院に行きくなった場合                                                                                                                                    |
| 大学院に進みキャリアアップを目指したいと思ったら。(就職後)                                                                                                                  |
| 大学院への進学は考えていない                                                                                                                                  |
| 大学院へ興味が出たら。                                                                                                                                     |
| 大学院へ進学したいと思ったら。                                                                                                                                 |
| 大学院進学を考えていない。                                                                                                                                   |
| 大学院進学を考えていないので特になし。                                                                                                                             |
| 大学在学中に学びを深めたいと感じた場合                                                                                                                             |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| Q10) どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。             |
| 大学進学をそもそも考えていないので                                            |
| 大学卒業後、看護師として働く予定であるため、大学院への進学は考えていません。                       |
| 短期大学卒業者にとっては、大学卒業のハードルをこえなくてはならず、そこが、進学の意欲をにぶらせています。         |
| 通学が通いやすく、学費が安く大学院での実績が整えば良いと思います。                            |
| 通学しやすいところ。                                                   |
| 通学のしやすさ                                                      |
| 交通の利便性                                                       |
| 公共機関(バス停までの距離が)近ければ。                                         |
| 立地の良さ                                                        |
| どのような条件・環境でも、北海道にいないので入学できません。                               |
| 定員を増やす                                                       |
| 定員数の増加                                                       |
| 入学定員数をもう少し増やす。                                               |
| 都内での就職を考えているため、特に行きたいとは思えませんでした。                             |
| 特に進みたいとは思っていない。                                              |
| 難しいので、分かりません。大学院についての勉強をしてからでないと難しいです。認定看護師、専門看護については考えています。 |
| 博士課程が開校される。                                                  |
| 臨床で何年か働き、大学院に行って学びたいと考えた場合。                                  |

#### 4. 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への関心分析

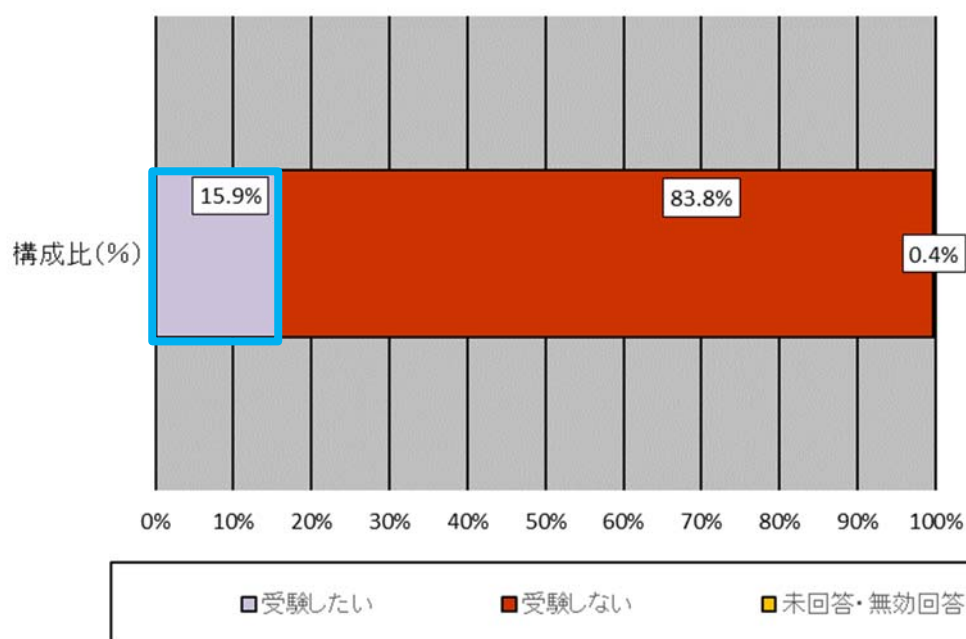
##### 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の関心層

札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)への関心を分析するため、次のとおり「関心層」を定義する。

Q6)において、「受験したい」を選択した合計 135 人(15.9%)を「関心層」と定義し、次項より「関心層」の傾向を分析する。

Q6)あなたは、別紙札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)設置概要」を読んで、受験したいと思いますか。

|                  | 回答数(人) | 構成比(%) |
|------------------|--------|--------|
| 全体               | 850    | 100.0% |
| <b>関心層</b> 受験したい | 135    | 15.9%  |
| 受験しない            | 712    | 83.8%  |
| 未回答・無効回答         | 3      | 0.4%   |



\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

\*次頁以降の集計は、各設問から未回答・無効回答を除いて集計

### Q1)勤務先・所属先×Q6)受験意向

関心層の勤務先・所属先は、「学生（看護学科）」56人(41.5%)が最も多く4割程度となっており、「学生（栄養学科）」43人(31.9%)、「病院・診療所」35人(25.9%)と続いている。

また、dif(関心層での比率－全体平均での比率)では、関心層と勤務先・所属先で「学生（栄養学科）」を選択した層に高い相関性がみられる。

### Q1)勤務先・所属先とQ6)受験意向との相関性

単位：（人）（％）

| Q1)勤務先・所属先 | 全体平均 |        | 受験したい |        | 関心層 |        | dif   | 受験しない |        |
|------------|------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 調査数        | 847  | 100.0% | 135   | 100.0% | 135 | 100.0% |       | 712   | 100.0% |
| 病院・診療所     | 239  | 28.2%  | 35    | 25.9%  | 35  | 25.9%  | -2.3% | 204   | 28.7%  |
| 保健所・保健センター | 1    | 0.1%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -0.1% | 1     | 0.1%   |
| 訪問看護ステーション | 38   | 4.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -4.5% | 38    | 5.3%   |
| 介護保険関連施設   | 8    | 0.9%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -0.9% | 8     | 1.1%   |
| 栄養ケアステーション | 0    | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0.0%  | 0     | 0.0%   |
| 一般企業       | 5    | 0.6%   | 1     | 0.7%   | 1   | 0.7%   | 0.2%  | 4     | 0.6%   |
| 学生(看護学科)   | 403  | 47.6%  | 56    | 41.5%  | 56  | 41.5%  | -6.1% | 347   | 48.7%  |
| 学生(栄養学科)   | 149  | 17.6%  | 43    | 31.9%  | 43  | 31.9%  | 14.3% | 106   | 14.9%  |
| その他        | 4    | 0.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -0.5% | 4     | 0.6%   |

上記は、表頭(表の上側)に「Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向」を尋ねた質問の回答を記載。

それぞれの回答者の中での、回答数と構成比(%)を記載。

構成比(%)は表頭の「調査数」が100%となるように計算。

\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載。

\*未回答・無効回答を除いて集計

\*dif＝関心層での比率－全体平均での比率

## Q2)最終学歴×Q6)受験意向

関心層の最終学歴は、「大学」114人(85.1%)が最も多く8割以上となっており、「専門学校」14人(10.4%)、「短期大学」5人(3.7%)と続いている。

また、dif(関心層での比率－全体平均での比率)では、関心層と最終学歴で「大学」を選択した層に相関性がみられる。

## Q2)最終学歴と Q6)受験意向との相関性

単位：(人) (%)

| Q2)最終学歴        | 全体平均 |        | 受験したい |        | 関心層 |        | dif   | 受験しない |        |
|----------------|------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 調査数            | 846  | 100.0% | 134   | 100.0% | 134 | 100.0% |       | 712   | 100.0% |
| 専門学校           | 109  | 12.9%  | 14    | 10.4%  | 14  | 10.4%  | -2.4% | 95    | 13.3%  |
| 短期大学           | 43   | 5.1%   | 5     | 3.7%   | 5   | 3.7%   | -1.4% | 38    | 5.3%   |
| 高等学校看護学科(5年一貫) | 7    | 0.8%   | 1     | 0.7%   | 1   | 0.7%   | -0.1% | 6     | 0.8%   |
| 大学             | 673  | 79.6%  | 114   | 85.1%  | 114 | 85.1%  | 5.5%  | 559   | 78.5%  |
| 大学院            | 13   | 1.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -1.5% | 13    | 1.8%   |
| その他            | 1    | 0.1%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -0.1% | 1     | 0.1%   |

上記は、表頭(表の上側)に「Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向」を尋ねた質問の回答を記載。

それぞれの回答者の中での、回答数と構成比(%)を記載。

構成比(%)は表頭の「調査数」が100%となるように計算。

\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

\*未回答・無効回答を除いて集計

\*dif＝関心層での比率－全体平均での比率

### Q3)保有する免許・資格×Q6)受験意向 \*Q3 はあてはまるものすべて

関心層の保有する免許・資格は、「看護師」75人(43.1%)が最も多く、「管理栄養士」56人(32.2%)、「保健師」31人(17.8%)と続いている。

また、dif(関心層での比率－全体平均での比率)では、関心層と保有する免許・資格で「管理栄養士」、「保健師」を選択した層に相関性がみられる。

### Q3)保有する免許・資格とQ6)受験意向との相関性

単位：(人) (%)

| Q3)保有資格 | 全体平均 |        | 受験したい |        | 関心層 |        | dif    | 受験しない |        |
|---------|------|--------|-------|--------|-----|--------|--------|-------|--------|
| 調査数     | 998  | 100.0% | 174   | 100.0% | 174 | 100.0% |        | 824   | 100.0% |
| 看護師     | 581  | 58.2%  | 75    | 43.1%  | 75  | 43.1%  | -15.1% | 506   | 61.4%  |
| 保健師     | 118  | 11.8%  | 31    | 17.8%  | 31  | 17.8%  | 6.0%   | 87    | 10.6%  |
| 助産師     | 15   | 1.5%   | 1     | 0.6%   | 1   | 0.6%   | -0.9%  | 14    | 1.7%   |
| 管理栄養士   | 240  | 24.0%  | 56    | 32.2%  | 56  | 32.2%  | 8.1%   | 184   | 22.3%  |
| その他     | 44   | 4.4%   | 11    | 6.3%   | 11  | 6.3%   | 1.9%   | 33    | 4.0%   |

上記は、表頭(表の上側)に「Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向」を尋ねた質問の回答を記載。

それぞれの回答者の中での、回答数と構成比(%)を記載。

構成比(%)は表頭の「調査数」が100%となるように計算。

\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

\*未回答・無効回答を除いて集計

\*dif＝関心層での比率－全体平均での比率

#### Q4)現在主に従事する職種×Q6)受験意向

\*Q1で「7.学生(看護学科)」「8.学生(栄養学科)」以外を選択した社会人が回答

関心層の現在主に従事する職種は、「看護師」18人(54.5%)が最も多く、「管理栄養士」14人(42.4%)、「保健師」1人(3.0%)と続いている。

また、dif(関心層での比率－全体平均での比率)では、関心層と現在主に従事する職種で「管理栄養士」を選択した層に相関性がみられる。

#### Q4)現在主に従事する職種と Q6)受験意向との相関性

単位：(人) (%)

| Q4)主従事職種 | 全体平均 |        | 受験したい |        | 関心層 |        | dif   | 受験しない |        |
|----------|------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 調査数      | 283  | 100.0% | 33    | 100.0% | 33  | 100.0% |       | 250   | 100.0% |
| 看護師      | 170  | 60.1%  | 18    | 54.5%  | 18  | 54.5%  | -5.5% | 152   | 60.8%  |
| 保健師      | 6    | 2.1%   | 1     | 3.0%   | 1   | 3.0%   | 0.9%  | 5     | 2.0%   |
| 助産師      | 3    | 1.1%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -1.1% | 3     | 1.2%   |
| 管理栄養士    | 99   | 35.0%  | 14    | 42.4%  | 14  | 42.4%  | 7.4%  | 85    | 34.0%  |
| その他      | 5    | 1.8%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | -1.8% | 5     | 2.0%   |

上記は、表頭(表の上側)に「Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向」を尋ねた質問の回答を記載。

それぞれの回答者の中での、回答数と構成比(%)を記載。

構成比(%)は表頭の「調査数」が100%となるように計算。

\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

\*未回答・無効回答を除いて集計

\*dif＝関心層での比率－全体平均での比率



## Q5)累計勤務年数×Q6)受験意向

\*Q1で「7.学生(看護学科)」「8.学生(栄養学科)」以外を選択した社会人が回答

関心層の累計勤務年数は、「20年以上」11人(32.4%)が最も多く、「10～14年」9人(26.5%)、「5～9年」6人(17.6%)と続いている。

また、dif(関心層での比率－全体平均での比率)では、関心層と累計勤務年数で「10～14年」を選択した層に高い相関性がみられ、「2年未満」を選択した層にやや相関性がみられる。

## Q5)累計勤務年数とQ6)受験意向との相関性

単位：(人) (%)

| Q5)累計勤務年数 | 全体平均 |        | 受験したい |        | 関心層 |        | dif   | 受験しない |        |
|-----------|------|--------|-------|--------|-----|--------|-------|-------|--------|
| 調査数       | 288  | 100.0% | 34    | 100.0% | 34  | 100.0% |       | 254   | 100.0% |
| 2年未満      | 20   | 6.9%   | 4     | 11.8%  | 4   | 11.8%  | 4.8%  | 16    | 6.3%   |
| 2～4年      | 20   | 6.9%   | 1     | 2.9%   | 1   | 2.9%   | -4.0% | 19    | 7.5%   |
| 5～9年      | 52   | 18.1%  | 6     | 17.6%  | 6   | 17.6%  | -0.4% | 46    | 18.1%  |
| 10～14年    | 46   | 16.0%  | 9     | 26.5%  | 9   | 26.5%  | 10.5% | 37    | 14.6%  |
| 15～19年    | 51   | 17.7%  | 3     | 8.8%   | 3   | 8.8%   | -8.9% | 48    | 18.9%  |
| 20年以上     | 99   | 34.4%  | 11    | 32.4%  | 11  | 32.4%  | -2.0% | 88    | 34.6%  |

上記は、表頭(表の上側)に「Q6)札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程(仮称)の受験意向」を尋ねた質問の回答を記載。

それぞれの回答者の中での、回答数と構成比(%)を記載。

構成比(%)は表頭の「調査数」が100%となるように計算。

\*パーセンテージは小数点以下第二位を四捨五入し記載

\*未回答・無効回答を除いて集計

\*dif＝関心層での比率－全体平均での比率

## 5. 補記

### アンケート説明文 1/2

2021年9月28日

学校法人 吉田学園

札幌保健医療大学大学院設置準備室

#### 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科開設に係る概要

学校法人吉田学園は、以下の趣旨のもとに札幌保健医療大学大学院を2023年度の開設を目処に準備しております。

|                |                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 開設予定の大学院研究科名称： | 札幌保健医療大学大学院保健医療学研究科                                                           |
| 専攻名・課程：        | 保健医療学専攻 修士課程                                                                  |
| 学 位：           | 修士（保健医療学）                                                                     |
| 入学定員数：         | 5名                                                                            |
| 初年度納入金：        | 1,000千円（入学金 200千円、授業料【年額】800千円）                                               |
| 大学の住所：         | 札幌市東区中沼西4条2丁目（平日の授業は札幌市中央区南3条西1丁目の学校法人吉田学園専門学校北海道福祉・保育大学校の講義室をサテライト教室として使用予定） |

#### 1. 開設の趣旨

札幌保健医療大学（以下、「本学」という。）保健医療学部は、看護学科と栄養学科を有し、本学の教育理念「人間力教育を根幹とした医療人の育成」のもとに看護師、保健師（選択）、管理栄養士、栄養教諭（選択）を養成しています。

**本学の教育目的：**看護学科では、あらゆる健康レベル及び発達段階の人を対象に心身の「健康」と「生活」を支援できる専門的能力をもつ看護師・保健師を、また栄養学科では「栄養と食生活」を専門に「健康」と「生活」を支援できる専門的能力をもつ管理栄養士を養成することで、保健医療や社会環境の変化に応じて、人々の健康生活の課題に対応できる保健医療の専門職者を育成し、社会に貢献しています。

**本学教育の特色：**保健医療学部には栄養学科があるのは全国でも珍しい大学です。本学で養成する看護師・保健師及び管理栄養士は「健康」「生活」「栄養」の共通した役割機能と活動の場をもつ専門職です。本学は、両学科の共通性を活かした合同授業を行い、相互理解とチーム連携力の強化を図っています。

**大学院の設置：**本学は、教育理念と学部教育の特色を活かした保健医療系の教育成果と将来への発展を考え、保健医療学に精通した幅広い知見と高度な専門性と、多様な関係職種との連携力、指導力、マネジメント力を備えた実践者、及び将来の教育や研究に携わることのできる専門職者を養成することを目的に大学院開設を計画し、以て地域の保健医療福祉及び保健医療学の発展に貢献します。

#### 2. 本学大学院開設の背景と必要性

##### <開設に至る社会的背景>

近年の保健医療問題として、少子・超高齢化、疾病構造の変化、様々な要因による健康格差や健康寿命の停滞、医学的管理の急進と複雑化、地域格差等があり、さらに北海道では広大・厳寒な地域特性から医療の地域格差や人材不足も深刻となっており、保健医療の新たな対応が求められています。

厚生労働省は、「国民の健康づくり（健康日本21）」において、国民の健康づくり、生活習慣と社会環境の改善によって全ての人々が健康に生活できる社会づくりを推進しており、特に高齢化社会の急進に対しては各地域の実情に合った地域包括ケアシステムづくりを推奨しています。また、医療面では、患者と家族を中心とした医学的管理、ケアやQOLの向上を求めています。このように、現代の保健医療の向上のためには保健医療専門職自身の質向上と多職種による組織的な取組みが不可欠であり、将来の保健医療が人々の社会生活や経済と調和した機能を果たすために、保健医療の新しい価値観やビジョンを共有した次世代型の人材養成が求められています。また、文部科学省からは、これまでの特定の専門分

## アンケート説明文 2/2

野に止まらず、新たな知見・価値の創出のために多様な専門分野がチームとして結集し、社会的解決・改善できる能力をもった人材育成が求められています。なかでも、大学院教育に対しては高度な専門力、創造的な研究力、確かな教育力等をもって社会を先導する人材の養成が期待されています。

### ＜本学大学院開設の必要性＞

このような保健医療や社会の情勢をふまえ、本学では学部教育を基盤に、より広い概念である「保健医療学」から看護学・栄養学を捉え直し、保健医療学の幅広い視野に立ち、高度な専門性を探求するとともに、限られた人的資源のもとで相互理解に立った連携・調整力、チームの指導的役割やマネジメントを担うことのできる実践者、教育者、研究者として携わることのできる人材を社会に輩出するために大学院修士課程の設立に至りました。

本学では、「保健医療」とは安全で安心して生活できる「幸福」への追求と実現のために、人々の健康の維持増進、病気の予防、健康回復と新たな生活の構築をめざす社会的機能であると捉え、「保健医療学」はこの機能の発展のために複数の専門分野が総合された応用科学であり、保健医療体制の改善や質的向上、新たな「知」と「実践」方法等を探求する実践学であると考えています。

本研究科は、看護学と栄養学の専門知識・技術を教授研究し深めるとともに、これらが有機的に連携・共有するための組織づくりや運営、教育に関する教授研究を含む教育課程を計画しています。保健医療学専攻は、「健康生活支援」をキーワードに、「地域に暮らす人々の健康生活の向上のための支援」と「健康障害をもつ人々の健康回復、生活再生のための支援」に関する専門性を探求すること、さらにその背景にある保健医療政策や体制の課題探求、健康増進や医療分野の基礎科学的解明、専門職教育を含む人的資源等の課題についても探求するものです。

### 3. 養成する人材

本研究科保健医療学専攻では、「健康生活向上支援領域」「健康生活再生支援領域」の二つの領域をもって、保健医療分野での高度な専門的能力や連携力、指導力、マネジメント力を有し、さらに職業社会で活用可能な理論的・実践的な教育・研究力を備え、保健医療福祉に貢献できる人材を養成します。

#### 1) 地域に暮らす人々の健康生活の向上を支援する保健医療において、高度な実践及び教育・研究活動をもって貢献できる人材

あらゆるライフステージにおいて健康の維持増進、病気の予防を目的とした生活の向上を支援する専門職として、変化する社会と保健医療環境の理解を深め、社会要因や現行制度による健康課題の焦点化・明確化を図り、解決・改善のための支援方法・システムを創出し、実施・評価できる能力を有する人材を養成する。

#### 2) 健康障害をもつ人々の健康回復と生活再生を支援する保健医療学において、高度な実践及び教育・研究活動をもって貢献できる人材

医療福祉施設や在宅で療養、通院等による治療処置やリハビリテーションの受療過程、健康障害による再適応過程での心身の健康生活の再生を支援する専門職として、医療の進歩と地域格差、介護ニーズと家族関係の変化、倫理的問題等が複雑多岐に存在することを理解した上で、さまざまな療養過程にある人の健康と生活上の問題を明確化し、QOLの向上や生活の再生と安定化、人的・社会的環境の調整等を含む支援方法・システムを創出し、実施・評価できる能力を有する人材を養成する。

以上

## アンケート調査票 1/2

### 札幌保健医療大学大学院 保健医療学研究科

※ 2023年4月開設に向け設置構想中 保健医療学専攻修士課程（仮称）

#### 入学意向についてのアンケート調査

（対象者：看護師、保健師、助産師、管理栄養士の皆様および看護学科・栄養学科の学生の皆様）

札幌保健医療大学は2023年4月に向けて「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」の設置を構想しています。本学はこのアンケート調査を通して、将来入学をご検討いただく可能性のある皆様からご意見をお聞きし、「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」の構想の参考にさせていただきたいと考えています。なお、回答いただいた内容については、本学が責任をもって統計処理いたしますので、個人が特定されるようなことはありません。また、集計結果は、「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」の設置構想に係る統計資料としてのみ活用いたします。アンケートにご協力いただける皆様につきましては、別紙札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）設置概要」をお読みいただき、ご回答くださいますようお願い申し上げます。

**問1** あなたの現在の勤務先・所属先をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

- |             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. 病院・診療所   | 2. 保健所・保健センター | 3. 訪問看護ステーション |
| 4. 介護保険関連施設 | 5. 栄養ケアステーション | 6. 一般企業       |
| 7. 学生（看護学科） | 8. 学生（栄養学科）   |               |
| 9. その他（ ）   |               |               |

**問2** あなたの最終学歴（学生の方は卒業見込みのもの）をお答えください。（あてはまるもの1つに○）

- |         |         |                   |
|---------|---------|-------------------|
| 1. 専門学校 | 2. 短期大学 | 3. 高等学校看護学科（5年一貫） |
| 3. 大学   | 4. 大学院  | 5. その他（ ）         |

**問3** あなたが現在保有している免許・資格（学生の方は取得予定のもの）をお答えください。

（あてはまるものすべてに○）

- |          |           |        |
|----------|-----------|--------|
| 1. 看護師   | 2. 保健師    | 3. 助産師 |
| 4. 管理栄養士 | 5. その他（ ） |        |

問4・問5は、社会人の方のみお答えください。

**問4** あなたが保有している免許・資格に関し、現在主に従事されている職種をお答えください。

（あてはまるもの1つに○）

- |          |           |        |
|----------|-----------|--------|
| 1. 看護師   | 2. 保健師    | 3. 助産師 |
| 4. 管理栄養士 | 5. その他（ ） |        |

**問5** あなたが保有している免許・資格で勤務している累計の勤務年数をお答えください。

（あてはまるもの1つに○）

- |           |           |          |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 2年未満   | 2. 2～4年   | 3. 5～9年  |
| 4. 10～14年 | 5. 15～19年 | 6. 20年以上 |

問6は、すべての方がお答えください。

**問6** あなたは、別紙札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）設置概要」

を読んで、受験したいと思いませんか。（あてはまるもの1つに○）

- |          |   |                          |
|----------|---|--------------------------|
| 1. 受験したい | → | 1と答えた皆様は、問7・問8にお進みください。  |
| 2. 受験しない | → | 2と答えた皆様は、問9・問10にお進みください。 |



アンケート調査票 2/2

以下の問7・問8は、問6で「1. 受験したい」を選択した方のみお答えください。

- 問7** あなたは札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」を受験し、合格した場合、入学したいと思いますか。（あてはまるもの1つに○）

1. 入学したい
2. 状況によって入学したい

問7で「2. 状況によって入学したい」を選択した方に、その理由をお聞きます。

(あてはまるものすべてに○)

1. 併願している他大学院の可否の結果により判断したい
2. 勤務する職場の状況によって判断したい
3. 課程の状況によって判断したい
4. 奨学金の適用の有無によって判断したい
5. その他（ ）

- 問8 あなたが札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」において、現時点で学びたい領域をお答えください。（あてはまるもの1つに○）
1. 健康生活向上支援領域
  2. 健康生活再生支援領域

以下の問9・問10は、問6で「2. 受験しない」を選択した方のみお答えください。

- 問9 あなたが札幌保健医療大学「大学院保健医療学研究科保健医療学専攻修士課程（仮称）」の受験を希望しない理由をお答えください。（あてはまるものすべてに○）

1. 大学院進学を考えていないから
2. 設置構想内容に魅力を感じないから
3. 他の大学院への進学を考えているから
4. 新設の大学院で実績がないから
5. 通学が不便そうだから
6. 学費が高いから
7. その他（ ）

- 問 10 どのような条件や環境が整えば、本学大学院への進学を検討されるかについてお答えください。

質問は以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。

恐れいりますが、返信用封筒をご利用の上、期日までにご投函いただきますようご協力をお願い申し上げます。